



obs

De
Fiint

Schooljaarplan

2026-2027

 0592-389338

 directie.flint@primah.org

 Markeweg 10, 9454 PM Ekehaar

 www.basisschooldeflint.nl



Details

Omschrijving	Document waarin we onze ambities en doelstellingen voor het schooljaar 2026-2027 verantwoorden.
Verwijzing naar	Schoolplan 2023-2027, Koersplan Stichting PrimAH, Schoolmonitor
Verwijzing naar bijlage	
Doelgroep	Team, MR, bestuur, Inspectie
Opsteller / borging	N.Koster
Datum vaststelling	september 2026
Datum bijstelling	

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Onderwijsproces.....	4
OP 0: Basisvaardigheden: Vernieuwen leerlijn Taalverzorging.....	4
OP 0: Basisvaardigheden: Doorgaande lijn digitale geletterdheid.....	6
Organisatie: Doorgaande lijn 0 t/m 13 jaar	7
Schoolontwikkeling	9
Ontwerpen inhoud nieuwe schoolplanperiode	9
Borging	10
Zicht op ontwikkeling: Werken met ParnasSys	10
Gericht werken aan referentiedoelen.....	10
Ouderbetrokkenheid 3.0	10
Schooladvies en verantwoording Eindopbrengsten.....	11
Vernieuwen leerlijn rekenen	11
Implementatie inzet buitenlessen.....	11
Methodevernieuwing volgens meerjarenplanning	11
Veiligheidsbeleid	11
Schoolondersteuningsprofiel	12

Inleiding

Hierbij beschrijven wij ons schooljaarplan voor 2026-2027. Dit plan is opgesteld met als doel onze ambities en doelstellingen te realiseren en de kwaliteit van ons onderwijs verder te versterken en te borgen. In aansluiting op het schoolplan 2023-2027 richten wij ons ook dit jaar op de thema's *Onderwijsproces, Onderwijsresultaten, Personeelsbeleid, Veiligheid en Financiën*. Onze koers is gestoeld op het Koersplan van Stichting PrimAH, schooleigen ambities, borgingsdoelstellingen uit eerdere plannen én actuele maatschappelijke ontwikkelingen. Daar waar de ontwikkelingen om bijsturing van ons uitgezette beleid vragen, zullen wij deze weloverwogen opnemen in onze schoolontwikkeling.

Omdat 2026-2027 het laatste jaar is van de huidige planperiode, staat dit schooljaar tevens in het teken van de toekomst. Samen met het team, de medezeggenschapsraad en andere betrokkenen gaan wij dit jaar aan de slag met het formuleren van onze visie en strategische pijlers voor het nieuwe schoolplan 2027-2031. Dit proces biedt een mooie kans om terug te kijken op wat we hebben bereikt en om met een frisse blik de koers voor de komende vier schooljaren uit te zetten.

Vanuit de meerjarenplanning werken wij structureel aan onze onderwijsontwikkeling. Dit jaar staat opnieuw in het teken van gerichte keuzes en verdieping binnen lopende trajecten. Daarbij investeren wij in duurzame verbeteringen en vernieuwing van ons aanbod. Zo zetten wij in op de implementatie van de nieuwe leerlijn Taalverzorging en Spelling, waarbij we toewerken naar een nieuwe methode die beter aansluit bij de actuele belevingswereld en behoeften van onze leerlingen. Daarnaast starten we met de implementatie van een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid, ondersteund door PIT, waarmee we structureel gaan werken aan ICT-vaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid.

Ook het borgen van de herijkte visie op het jonge kind, waarbij we de werkwijze en het aanbod in de onderbouw kritisch bekijken en vernieuwen – in nauwe samenwerking met onze partners van O&Ki – zal dit schooljaar verder vormgegeven worden.

Verder bouwen we voort op de samenwerking met onze kinderopvangorganisatie en versterken we de doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar, inclusief gezamenlijke visie en pedagogisch beleid.

We besteden doorlopend aandacht aan gericht werken aan referentiedoelen, eigenaarschap bij leerlingen, en de borging van ParnasSys als instrument voor het cyclisch werken aan onderwijsdoelen. Tot slot blijven we investeren in belangrijke onderdelen als ouderbetrokkenheid, veiligheidsbeleid, borging van methodes volgens de meerjarenplanning en het structureel actualiseren van het schoolondersteuningsprofiel.

Dit schooljaarplan vormt het kompas voor onze activiteiten en ambities in 2026-2027. Het helpt ons niet alleen koers te houden in het heden, maar legt tevens de basis voor onze stip op de horizon voor de komende jaren. De projecttaken en activiteiten zijn opgenomen in de schoolmonitor en dienen als basis voor de monitoring van de voortgang gedurende het jaar.

Niels Koster

Directeur obs De Flint

OP 0: Basisvaardigheden: Vernieuwen leerlijn Taalverzorging

Aanleiding voor dit project

Onze huidige taal en spellingleerlijn is gedurende deze schoolplanperiode aan vernieuwing toe volgens de meerjarenplanning voor methodevernieuwing.

Op dit moment merken we dat de leerlijn taal die altijd meer actueel is en daarmee minder goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

We nemen de doelstellingen voor dit project ook op in het activiteitenplan t.b.v. de Subsidie Basisvaardigheden

Huidige situatie

We hebben de keuze gemaakt voor een nieuwe leerlijn Taalverzorging, Nieuw Nederlands Junior.

Met ingang van dit schooljaar starten we in de groepen 4 t/m 8 met deze leerlijn. Dit schooljaar staat in het teken van implementatie.

Uiteindelijk gewenste situatie

We werken met een actuele leerlijn voor Taalverzorging en taal. Daarin is veel oog een gedegen aanbod in basisvaardigheden. Ook biedt de leerlijn voldoende houvast aan de leerkrachten om gericht te kunnen werken aan de verschillende referentiedoelen.

Doelen voor dit jaar

- Dit schooljaar starten we met de nieuwe leerlijn in de groepen 4 t/m 8.
- Dit schooljaar zal in het teken staan van implementatie. We komen hierin tot werkafspraken die samen een goede doorgaande lijn zullen vormen.
- Gedurende dit jaar maken we een keuze t.a.v. de aanpak en aanbod BL. Nieuw Nederlands Junior heet een leeslijn geïntegreerd in de methode. Dit jaar onderzoeken we of dit aanbod voldoet aan onze eisen.

Meetbare resultaten

- In alle groepen vindt iedereen zijn weg in de nieuwe leerlijn.
- We werken in alle groepen met een goede doorgaande lijn voor spellingsdidactiek.
- De spellingsaanpak en het nieuwe aanbod heeft positieve invloed op de IEP LVS resultaten.

Budget

Voor de implementatie en aanschaf van de nieuwe leerlijn taal/spelling putten we uit de subsidie basisvaardigheden. We maken daarvoor een gespecificeerde begroting. We reserveren hiervoor 2 keer €3500.

Tijdsplanning

september	Bespreken eerste start Taal/spelling Tijdens de studiedag van 8 september agenderen we de eerste start van Nieuw Nederlands Junior. We evalueren de eerste starten en komen tot werkafspraken voor het vervolg. overwegingen: - Wat te doen met onderdeel lezen binnen de leerlijn? - Spellingsaanpak "Zo leren kinderen lezen en spellen." ? Doortrekken aanpak Actief leren lezen....	Intern Begeleider
-----------	---	-------------------

Februari	Inhoudelijke bespreken leerlijn Spelling We hebben een start gemaakt het eerste half jaar met de doorgaande lijn spelling. In februari monitoren we de effecten van deze aanpak en stellen we waar nodig bij.	Intern Begeleider
April	Evaluatie implementatie leerlijn Taalverzorging	Team
Mei	Keuzes maken t.a.v. Leerlijn Begrijpend lezen	Team

Wijze van borging

We werkwijze vanuit de nieuwe leerlijn taal/spelling is opgenomen in het beleidsdocument OP1 Aanbod.

OP 0: Basisvaardigheden: Doorgaande lijn digitale geletterdheid

Aanleiding voor dit project

Graag zouden we de ontwikkeling van de digitale geletterdheid van onze kinderen meer gestructureerd willen aanbieden.

Er wordt nog te incidenteel gebruik gemaakt van het aanbod vanuit het PIT.

We nemen de doelstellingen voor dit project ook op in het activiteitenplan t.b.v. de Subsidie Basisvaardigheden

Huidige situatie

In alle groepen werken wij aan de ontwikkeling van digitale geletterdheid van onze kinderen, echter gebeurt dit nog niet op een gestructureerde wijze. Wij hebben in het schooljaar 2026-2027 onze visie op de inzet en het gebruik van software en digitale leermiddelen herijkt.

Uiteindelijk gewenste situatie

Wij werken structureel aan de ontwikkeling van digitale geletterdheid van onze kinderen. Wij hebben dit verantwoord in een meerjaren-aanbod voor ICT vaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid. Hierin maken wij gebruik van de expertise van het PIT.

Doelen voor dit jaar

Dit schooljaar maken we een start met de implementatie van de doorgaande lijn digitale geletterdheid. Het PIT heeft daarvoor een opzet gemaakt. Ze hebben de kerndoelen van digitale geletterdheid uitgewerkt in een doorgaande leerlijn. Dit schooljaar trekken we hierin samen op met Techkwadaat.

Meetbare resultaten

- Als team hebben wij een helder beeld op welke wijze wij willen werken aan een doorgaande lijn. Wij hebben ons daarin laten ondersteunen door het PIT.
- Aan het eind van het schooljaar hebben wij een plan voor de implementatie van de doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.
- Aan het eind van het schooljaar hebben we een tweetal kerndoelen uitgewerkt in een opzet voor doorgaande lijn.
- In alle groepen wordt zichtbaar gewerkt aan de doelen passend bij deze twee kerndoelen voor digitale geletterdheid.

Budget

We begroten in het eerste schooljaar €1000,- voor de implementatie van de eerste kerndoelen.

Tijdsplanning

september	Agenderen projectdoelstelling	Directie
oktober-november	Overleg met PIT en Coördinator W&T. Opzet projectplan.	Coördinator W&T en Digitale Geletterdheid
november	Bespreken visie op Digitale Geletterdheid	Coördinator W&T en Digitale Geletterdheid
jan - jun	Monitoren Implementatie Kerndoelen DG	Directie
juni	Agenderen tussenevaluatie opzet leerlijn DG	Directie
juni	Komen tot keuzes vervoltraject DG	Team

Wijze van borging

We borgen de doorgaande lijn digitale geletterdheid in een beleidsdocument "*Doorgaande leerlijn digitale geletterdheid*".

Borgingsplanning

augustus	jaarlijks	Evaluatie opzet doorgaande leerlijn digitale geletterdheid	Coördinator W&T en Digitale Geletterdheid
----------	-----------	--	---

Ontwikkelen

Organisatie:

Doorgaande lijn 0 t/m 13 jaar

Aanleiding voor dit project

De vraag naar kinderopvang neemt bij ons in de omgeving steeds meer toe. Steeds vaker krijgen wij gericht de vraag of er ook kinderopvangmogelijkheden zijn voor de kinderen van 0-4 jaar. Op dit moment is dit een groot gemis. Wij zien ook dat ouders zich hierdoor genoodzaakt voelen soms een keuze te maken voor een school in een nabij gelegen dorp waar de voorzieningen wel aanwezig zijn.

Huidige situatie

Op dit moment werken wij 2 schooljaren samen met onze nieuwe kinderopvangorganisatie O&Ki. Hierin is een mooie samenwerking ontstaan waarin we de randvoorwaarden voor een goede doorgaande lijn 0-13 jaar hebben gerealiseerd.

Uiteindelijk gewenste situatie

- Wij hebben een kinderopvanglocatie voor 0-4 jaar in Ekehaar. Huisvesting is nabij de school, gehuisvest in het dorps huis. (Aansluitend aan school)
- In samenwerking met de kinderopvangorganisatie bieden wij VSO en BSO vanuit het schoolgebouw.
- Wij werken gericht aan een doorgaande lijn voor 0 tot 13 jaar. Hierin hebben wij een nauwe samenwerking met onze kinderopvang.
- Tussen het team van de kinderopvang en school is regelmatig overleg en afstemming. Ook maken wij gebruik van elkaars expertise, zodat we elkaar kunnen versterken.

Doelen voor dit jaar

Dit schooljaar verfijnen we de opzet "Doorgaande lijn 0 tot 13 jaar". We hebben daarin onze visie op samenwerking beschreven en onze pedagogische visie op elkaar afgestemd.

Meetbare resultaten

- In juli ligt er een actueel beleidsdocument waarin we de doorgaande lijn beschreven hebben.
- Er heerst merkbaar een sfeer van samen tussen O&Ki en De Flint.
- Er is periodiek overleg tussen de PM'ers en de groepsleerkrachten.
- Er ligt een jaarplanning met activiteiten en doorgaande lijn in thema's. Hierin is vastgelegd bij welke activiteiten we gezamenlijk optrekken.
- Peuters hebben voor dat ze naar school gaan enkele meedraaimomenten samen met de PM'er.

Haalbaarheidsfactoren

- Nauwe samenwerking is van belang.
- Gezamenlijk als teams (O&Ki en De Flint) benaderen we de samenwerking als eenheid.
- Laagdrempelige benadering en overleg tussen pedagogisch medewerkers en groepsleerkrachten bevorderen.

Tijdsplanning

Januari	Bestaande samenwerkingsafspraken en opzet doorgaande lijn verwerken in beleidsdocument	Directie
---------	---	----------

Schoolontwikkeling

Ontwerpen inhoud nieuwe schoolplanperiode

Aanleiding voor dit project

Dit schooljaar vormt het laatste jaar van de huidige schoolplanperiode 2023-2027. Daarmee zullen we dit jaar op bestuursniveau aan de slag gaan met de inhoud van het nieuwe koersplan voor de komende 4 jaar. Op schoolniveau zullen we dit uitwerken in ons eigen schoolplan 2027-2031.

Huidige situatie

Op dit moment bevinden we ons in het laatste jaar van de huidige schoolplan periode. De schoolontwikkelingsdoelstellingen uit dit schoolplan zijn zo goed als gerealiseerd. Enkele doelstellingen zullen nog doorlopen in het nieuwe schoolplan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Als school zijn we voortdurend in ontwikkeling. Daarin bewegen we mee met de maatschappelijke ontwikkelingen die op ons pad komen. Het hoofddoel is een toekomstbestendige school vormen waarin veel ruimte is voor de brede ontwikkeling van de kinderen uit Ekehaar en omgeving.

Doelen voor dit jaar

Komen tot concrete ambities en doelstellingen voor ons nieuw te vormen schoolplan.

Tijdsplanning

september	Tweedaagse met collega-directeuren en Stafbureau: Tijdens deze tweedaagse zal een begin worden gemaakt met de verkenning van de ambities die de basis vormen voor het Koersplan van Stichting PrimAH	Directie
oktober	Bijeenkomst koersplan DIBO	Directie
november	Bijeenkomst koersplan DIBO	Directie
februari	Brainstorm ambities nieuwe schoolplan	Team PWA
mei	Opzet schoolplan bespreken in team en MR	Directie
juni	Schoolplan vaststellen 2027-2031	Directie en MR

Wijze van borging

Doelstellingen en Ambities worden vastgelegd in het schoolplan 2027-2031 en zullen vervolgens uitgewerkt worden in de schooljaarplannen.

Borging

Vanuit eerdere schooljaarplannen hebben we de bereikte projectdoelstellingen opgenomen in onze borgingsdoelstellingen. In onderstaande een beschrijving op welke wijze deze doelstellingen terugkomen in onze jaarplanning.

Zicht op ontwikkeling: Werken met ParnasSys

Vanuit zicht op ontwikkeling werken wij cyclus volgens onze werkwijze Handelingsgericht werken. Cyclus werken vanuit onderwijsbehoeften hebben wij geborgd in onze jaarplanning. ParnasSys is daarbij de plek waar de onderwijsbehoeften in kaart worden gebracht, het onderwijs planmatig wordt opgezet en geëvalueerd. Daarnaast worden n.a.v. evaluaties en trendanalyses interventies uitgezet. Wij werken hierin met twee periodes.

september	Schrijfsessie ParnasSys	Directie
september	Evaluatie trendanalyses E-toetsen agenderen	Directie
september	Monitoren werkwijze handelingsgericht werken / ParnasSys (Start)	Intern begeleider
februari	Evaluatie trendanalyses M-toetsen agenderen	Directie
februari	Monitoren werkwijze handelingsgericht werken / ParnasSys Periode 2	Intern begeleider

Gericht werken aan referentiedoelen

Het gericht werken naar referentiedoelen heeft tot uitwerking dat wij nog beter kunnen aansluiten op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Leerlingen nog meer eigenaar worden van hun eigen leerproces en de overgang en verwijzing naar het VO meer inzichtelijk wordt gemaakt voor de ouders en kinderen. Wij nemen onze kinderen en ouders al vanaf groep 6 mee in de ontwikkeling. Leerlingen en ouders hebben daarmee goed zicht op de leergroei en de ontwikkeling naar behalen referentiedoelen. Twee keer per schooljaar agenderen wij dit onderwerp bij het thema zicht op ontwikkeling.

september	agenderen gericht werken aan referentiedoelen TV: trendanalyse M-toetsen en E-toetsen LVS	Intern begeleider
februari	agenderen gericht werken aan referentiedoelen TV: trendanalyse M-toetsen en E-toetsen LVS	Intern begeleider

Ouderbetrokkenheid 3.0

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met onze ouders. Goede samenwerking en afstemming is cruciaal voor een goede aansluiting bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Enkele jaren geleden zijn wij gaan werken volgens de uitgangspunten van Ouderbetrokkenheid 3.0. Deze werkwijze hebben wij geborgd in een kwaliteitskaart *Ouderbetrokkenheid op De Flint* en we hebben het onderwerp in opstart en evaluatie opgenomen in onze jaarplanning.

september	Nieuw(school)jaarsborrel	Directie
sep - okt	Aansturen Startgesprekken	Directie
mei	Evaluatie Ouderbetrokkenheid 3.0	Directie

Schooladvies en verantwoording Eindopbrengsten

Ten aanzien van de procedure schooladvies en verantwoording eindopbrengsten zijn wij gaan werken met een tweetal beleidsdocumenten. Twee keer per schooljaar maken wij n.a.v. de IEP LVS toetsen de trendanalyses. Daarnaast stellen wij jaarlijks het document *Verantwoording Eindopbrengsten en VO uitstroom* op. Hierin beschrijven wij ons beleid t.a.v. de procedure schooladvies en VO uitstroom en verantwoorden wij onze eindopbrengsten.

september	Herzien verantwoordingsdocument Eindopbrengsten en VO uitstroom (Doorstroomtoets)	Directie
februari	Maken trendanalyses M toetsen	Directie
mei	Bijwerken verantwoordingdocument Eindopbrengsten en VO uitstroom	Directie
juni	Maken trendanalyses E-toetsen	Directie

Vernieuwen leerlijn rekenen

Afgelopen schooljaar hebben wij onderzoek gedaan naar de vernieuwing van onze leerlijn rekenen. Dit schooljaar zijn wij gestart met de implementatie. Om de invoering van deze leerlijn goed te kunnen worden hebben wij dit schooljaar twee evaluatiemomenten opgenomen in de borgingsagenda.

november	Evaluatie implementatie nieuwe leerlijn rekenen	Team
april	Evaluatie nieuwe leerlijn rekenen	Team

Implementatie inzet buitenlessen

Buitenlessen hebben wij vast opgenomen in ons onderwijsaanbod. Wij hebben ons hierin laten ondersteunen door IVN/Kunst en Cultuur Drenthe en Sport Drenthe. Dit schooljaar zal ook de serie buitenleskaarten in gebruik genomen worden en hebben wij één keer per jaar het onderwerp opgenomen in de borgingsagenda.

april	Agenderen teamvergadering: Voorgang bespreken en eventueel afspraken bijwerken.	Team
-------	---	------

Methodevernieuwing volgens meerjarenplanning

Wij werken met een meerjarenplanning voor methodevernieuwing. Jaarlijks hebben wij het onderwerp opgenomen op de borgingsagenda.

april	Meerjarenplanning methodevernieuwing actueel houden en opnemen in schooljaarplan	Directie
-------	--	----------

Veiligheidsbeleid

Wij werken met een actueel veiligheidsbeleid. Dit is een totaal omschrijving van ons veiligheidsbeleid. Zowel op pedagogisch-didactisch vlak, als organisatiebeleid t.a.v. Calamiteitenplan. Jaarlijks hebben wij hiervoor enkele ankerpunten opgenomen in onze borgingsagenda. +

april	Afname monitor Veiligheidsbeleving leerlingen	Directie
mei	Monitor agenderen op TV	Directie
juni	Updaten veiligheidsbeleid	Directie

Schoolondersteuningsprofiel

Jaarlijks updaten wij ons schoolondersteuningsprofiel. Wij hebben deze één keer per schooljaar vast opgenomen in onze jaarplanning.

april	Agenderen schoolondersteuningsprofiel op overleg directie/IB	Intern begeleider
-------	--	-------------------