

JAARVERSLAG MR 2020 – 2021 OBS DE FLINT EKEHAAR

Samenstelling MR:

Teamgeleding: Chantal Huizenga en Leonoor Seidel

Oudergeleding: Bart Gorter en Anton Brinkman

Een nieuw schooljaar met een nieuwe samenstelling binnen de MR. Vorige jaar heeft Henk Stoffers afscheid genomen van de MR. Hiervoor is Anton Brinkman in de plaats gekomen en is hiermee een nieuw OG lid binnen de MR.

We hebben dit schooljaar vergaderd op 21 september, 23 november, 25 januari, 22 maart, 17 mei en 22 juni. Op verzoek van de MR is Niels Koster (directie) hierbij aanwezig geweest. I.v.m. het coronavirus heeft er geen zakelijke ouderavond kunnen plaatsgevonden.

Niet alle vergaderingen zijn fysiek geweest i.v.m. het coronavirus. Een deel van de vergaderingen hebben wij gevoerd via google meet.

Het schooljaarplan is besproken en dit jaar hebben we gewerkt aan de volgende punten: (Helaas zijn we niet aan alle punten even goed toegekomen i.v.m. corona maatregelen)

1. Zicht op ontwikkeling

Om ons onderwijs zo goed mogelijk af te laten stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen hebben we onze werkwijze rondom planb2 geoptimaliseerd. En we hebben ons verdiept in IEP LVS. Aan de hand van IEP LVS willen we de ontwikkeling van de kinderen, kindvriendelijker in kaart brengen en het nog beter mogelijk maken om de kinderen op een positieve wijze te betrekken bij het leerproces. Besloten is dat wij volgend schooljaar starten met IEP LVS.

2. Collegiale consultatie

Om de kwaliteitscultuur te verhogen zullen wij doorgaan met het bij elkaar in de klas kijken en gerichte feedback op elkaar te geven. Hier zijn we vorig schooljaar mee gestart en wilden we dit schooljaar mee door. Vanwege corona maatregelen, waaronder het thuiswerken, zijn we hier weinig tot niet aan toegekomen en zullen we volgend schooljaar weer verder oppakken.

3. Les buiten het klaslokaal

We willen de lessen verder trekken dan alleen enkel het klaslokaal. Hierdoor creëren we een rijke leeromgeving voor alle kinderen. Voor dit schooljaar willen we de mogelijkheden uitzoeken om het schoolplein aantrekkelijker te maken en tevens hebben we een plan maken om de hal meer in te richten als multifunctioneel leerplein. Voor het schoolplein is er iemand langs geweest om te kijken wat de mogelijkheden zijn en heeft hierover advies gegeven. Er wordt een werkgroep opgericht die volgend schooljaar aan de slag gaat met het aanpakken van het schoolplein.

De hal is anders ingericht om meer werkplekken te creëren, er is een nieuwe keuken gekomen en een nieuwe kast voor al het materiaal.

4. 5 gelijke dagen model

Tot slot zijn we het afgelopen jaar met name bezig geweest met het onderzoek doen naar de wensen, behoeften en mogelijkheden om over te gaan naar een 5 gelijke dagen rooster. Hierbij waren voor de MR 2 belangrijke aandachtspunten:

- Is er draagvlak voor bij het team en de ouders?
- Hebben wij vertrouwen dat de school met het 5 gelijke dagen model even goed, of liever nog beter, onderwijs kan geven?

Beide vragen hebben wij na lang overwegen met 'ja' kunnen beantwoorden.

Vanwege de corona maatregelen konden wij als school alvast proefdraaien met het 5 gelijke dagen rooster, om zo te veel wisselingen gedurende de dag te vermijden. Het gros van de leerkrachten heeft het continuurooster als fijn ervaren. Er zijn voor en nadelen uitgewerkt. Verder moesten heeft het team organisatorisch goed nagedacht over de vormgeving in de kleutergroep en de inzet van vakleerkrachten. Ook van de ouders kregen wij als MR veelal positieve reacties, hoewel er ook zorgpunten zijn geuit.

Op basis van deze ervaringen is er vervolgens besloten om te kijken naar de vervolgstappen. Er is een nieuwsbrief opgesteld met de ervaringen van de leerkrachten en de voor- en nadelen van het 5 gelijke dagen model. Deze nieuwsbrief is vervolgens gedeeld met de ouders. Daarbij is een enquête opgesteld om te peilen hoe de ouders het 5 gelijke dagen model hebben ervaren en of ze de invoering van het rooster zien zitten. Uit de enquête bleek dat de meerderheid voorstander was, maar dat er ook nog vragen en punten van zorg waren.

De uitkomsten van de enquête zijn gedeeld met de ouders in een tweede nieuwsbrief. De vragen die uit de enquête naar voren kwamen zijn besproken in de MR en zo veel mogelijk beantwoord in die zelfde nieuwsbrief.

Het team is verder gaan kijken naar de vormgeving van het rooster en de verdere organisatie hieromheen. Dit is vervolgens voorgelegd aan de MR. De MR heeft op basis van alle informatie de overtuiging uitgesproken dat het 5 gelijke dagen model op een goede manier ingevoerd kan worden en hier een positief advies over gegeven. Dit is aan de hand van een nieuwe nieuwsbrief weer gecommuniceerd naar de ouders.

Tot slot is er gesproken over de overgangsperiode van de schooltijden. Door over te gaan op een 5 gelijke dagen rooster, zijn er leerlingen die te weinig uren draaien aan het einde van hun basisschoolperiode. In overleg met de MR is besloten om de eerste jaren te gaan draaien van 08:30 tot 14:15 uur om zo deze uren op te vangen en te zorgen dat deze leerlingen wel genoeg basisschool uren draaien.

Uiteindelijk is er een nieuwsbrief uit gegaan naar de ouders waarin wij ze geïnformeerd hebben over hoe het er in het nieuwe schooljaar uit zou komen te zien en zijn de laatste vragen die ouders hadden, beantwoord in deze nieuwsbrief.

Corona maatregelen

Er is regelmatig gesproken over het coronavirus en de maatregelen die genomen moesten worden op school. Zo is er een tweede schoolsluiting geweest en is er thuisonderwijs gegeven. Dit keer is er meer online lesgegeven en dit werd wekelijks

aangepast op de lessen en leerdoelen. Ook heeft het team hier wekelijks over geëvalueerd en dit is weer besproken met de MR.

I.v.m. de corona maatregelen hebben wij vrijwel het gehele jaar gedraaid met het 5 gelijke dagen model. Dit is telkens in overleg geweest met de MR. Het rooster is door het team, maar ook met de MR, regelmatig geëvalueerd en konden wij zo punten waar we tegenaan liepen regelmatig met elkaar bespreken en eventueel oplossen. Ook ouders konden zo het 5 gelijke dagen model ervaren en hier regelmatig vragen over stellen als reactie op de nieuwsbrieven die doorgestuurd zijn.

Vormingsonderwijs

In de MR is ook gesproken over het vormingsonderwijs. De afgelopen jaren is de invulling van het vormingsonderwijs binnen het schoolteam steeds vaker op de agenda komen te staan, omdat de huidige werkwijze niet meer naar wens verloopt. Met name de vormingslessen in de bovenbouw verlopen niet meer naar wens. De onderwerpen die aan bod komen zijn eigenlijk onderwerpen die de groepsleerkrachten het liefst zelf met de groepen behandelen, daarbij zijn het onderwerpen waarbij een bepaalde mate van vertrouwen nodig is en dat is bij een leerkracht die 1 lesuur in de week komt, soms ingewikkeld. Ook de hoge mate van lesuitval heeft voor veel onrust gezorgd. Als team hebben we het voorstel gedaan om hier volgend schooljaar het vormingsonderwijs op te nemen in ons basisaanbod en dit niet meer door externe vakleerkrachten uit te laten voeren. Dit is besproken in de MR en hier heeft de MR mee ingestemd.

De MR heeft ingestemd met het schooljaarplan en het schooljaarverslag.

Tevens is het vakantierooster goedgekeurd.

De MR is geïnformeerd over de groepsindeling en groepsbezetting.

Jeroen Kleyberg is tijdens de vergadering op 23 november 2020 aangeschoven en heeft kort de notitie kleine scholen toegelicht.

Er is een werkverdelingsplan opgezet, besproken met het team en daaruit is besloten dat hij hetzelfde blijft volgend jaar. Dit is gepresenteerd aan de MR.

I.v.m. het corona virus en het noodgedwongen thuisonderwijs is er een nationaal onderwijs plan opgesteld. Als school hebben we gekeken waar onze knelpunten zitten en hoe we hier de aankomende tijd aan willen gaan werken. We willen vooral in gaan zetten op lezen, begrijpend lezen en sociale (culturele) activiteiten/projecten. Hiervoor heeft het team een plan op moeten stellen. De inzet van deze NPO middelen zijn omschreven in het schooljaarplan voor 2021-2022. Dit is besproken met de MR. Een deel van de NPO middelen willen we gaan inzetten op begrijpend lezen en op sociaal en cultureel vlak. Hieraan gekoppeld willen we de klassenbibliotheek vernieuwen, inzetten op het verkleinen van instructie groepen, opzetten van culturele projecten en extra personeel. Dit plan is besproken en de MR heeft hiermee ingestemd.

Ondanks alle maatregelen rondom het coronavirus en dat niet alle vergaderingen fysiek konden plaatsvinden, kijken we terug op een prettig medezeggenschap jaar.