



NieuwsFli(n)ts

April 2021
Nummer 3
Jaargang 6



Het voorjaar is weer begonnen

Het schooljaar vliegt alweer aardig voorbij. Een bijzonder schooljaar, waarin allerlei onzekerheden met betrekking tot maatregelen, vaak een onderwerp van gesprek zijn.

We kijken terug op een roerige tijd waarin we niet moeten vergeten wat voor een impact deze periode op de kinderen gehad heeft. Ondanks dat wij ons best doen om school voor de kinderen zo stabiel en gewoon mogelijk te laten verlopen, hebben wij ook gemerkt dat de kinderen de afgelopen periode onrustiger waren. Op het schoolplein en in de klassen hebben wij hier veel aandacht aan besteed. Gelukkig zien we ook het effect van een stabiele omgeving op school, er is meer rust in de klassen en op het plein.

Steeds vaker breekt het zonnetje door en kunnen we buiten lekker genieten van alles wat het voorjaar ons te bieden heeft. De zon hoeft maar even te schijnen of op het schoolplein gaan de jassen alweer uit. Lekker buiten spelen en ontdekken.

De komende periode zullen wij met de kinderen dan ook weer steeds vaker naar buiten gaan. In deze nieuwsbrief vinden jullie meer informatie over de manier waarop we naar mee bezig zijn.

Voor nu wensen wij iedereen een fijne vakantie!



Nieuws vanuit de MR

22 maart vergaderde de MR voor de vierde keer dit schooljaar.

Het onderwerp schooltijden stond geagendeerd. De MR heeft ingestemd met de invoering van het 5 gelijke dagen-model. Hierover hebben we in maart een aparte nieuwsbrief verspreid.

Ook hebben we het onderwerp PR aangestipt. Als kleine school vinden we het belangrijk om met enige regelmaat aandacht te besteden aan een stukje publiciteit. We hebben onze Facebook-pagina weer in ere hersteld en sinds kort zijn wij ook te vinden op Instagram.

We hebben kort gesproken over de formatietoekenning voor het schooljaar 2021-2022. We blijven in leerlingenaantal stabiel, met zelfs een lichte stijging. De formatietoekenning maakt mogelijk dat we blijven draaien met 3 groepen.

Tegen het einde van het schooljaar staat de definitieve leerkrachtenbezetting voor het nieuwe schooljaar binnen het team op de agenda.

Daarnaast hebben we de methode vernieuwing besproken. Als school werken we met een meerjarenplanning voor methodevernieuwing. Dit schooljaar onderzoeken we de vernieuwing van de methode voor technisch lezen in groep 3 en de methode voor begrijpend lezen voor de groepen 4 t/m 8.

Volgende vergaderingen staan gepland op:

17 mei en 21 juni

Medezeggenschaps
RAAD



Volg ons op de socials

Zichtbaarheid en PR zijn voor ons als kleine school belangrijk.

Dit schooljaar hebben we hiervoor onze facebookpagina weer in ere hersteld en onlangs zijn we ook te vinden op Instagram.

Beide media hebben een groot bereik en worden zeker door jonge gezinnen veel gebruikt.

Naast onze activiteiten, zullen we op deze sociale media ook de kracht van onze kleine school benaderukken en uitdragen waar een kleine school groots in kan zijn!

Kortom; volg ons op social media en deel gerust :)



Schoolontwikkeling

Schoolontwikkeling is een doorlopend proces. Ieder jaar doorlopen we meerdere malen een kwaliteitscyclus. Op verschillende niveaus werken we aan de verantwoording van onze schoolontwikkeling waarbij we stil staan bij onze ambities, doelstellingen en behaalde resultaten. We gebruiken daarvoor een aantal vaste onderwijsstandaarden waarbinnen we ons verantwoorden. Dit zijn de standaarden van de onderwijsinspectie.

Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, Onderwijsresultaten, Kwaliteitszorg en Ambitie, Financieel beheer.

De ontwikkelingen om onze ambitie **om actief leren buiten het klaslokaal** als verrijking van ons aanbod te realiseren, zijn in volle gang. De afgelopen periode hebben wij stappen gemaakt in het creëren van **een multifunctioneel leerplein**. We willen binnen dit leerplein ruimte maken voor verschillende functies. Een goede ruimte voor de schoolbibliotheek, goede werkplekken voor het werken in kleine groepjes, ruimte voor creatieve vakken en ruimte voor bakken en koken. De schoolbibliotheek en de goede werkplekken zijn gerealiseerd. In de meivakantie worden de voorbereidingen getroffen voor het realiseren van een keukenblok in onze handvaardigheidsruimte, zodat we deze ruimte ook goed kunnen gebruiken voor bakken en koken.

Daarnaast zijn we begonnen met de voorbereidingen om het schoolplein in te kunnen richten tot een omgeving die meer uitnodigt voor **natuurlijk leren**. Samen met de kinderen hebben we een start gemaakt met ideeën voor een ontwerp. De komende periode willen we gaan kijken hoe we samen met de ouders, de buurt en ondersteunende partijen een groener schoolplein kunnen realiseren. Een super leuk, maar ook spannend project, waarbij we alle hulp natuurlijk hard kunnen gebruiken.

Een uitdagender schoolplein draagt ook bij aan het realiseren van de buitenlessen. Naast de gewone buitenlessen hebben we ook **de Natuurlijke gymles** opgenomen in ons onderwijsaanbod. Dit betekent dat we met steeds grotere regelmaat buiten te vinden zijn met onze lessen.



Nieuwe leerlingen



Erik is 4 geworden. Hij is de komende periode bij ons aan het wennen op school.

Na de meivakantie worden Viktor en Maartje 4 jaar en zij starten bij ons in groep 1.

Wij wensen jullie heel veel plezier bij ons op school

IEP Eindtoets

20 en 21 april hebben de leerlingen van groep 8 de Centrale Eindtoets van IEP gemaakt. In de loop van mei verwachten we de resultaten hiervan. De leerlingen en de ouders van groep 8 ontvangen daarover zo spoedig mogelijk bericht.

