



NieuwsFli(n)ts

Februari 2019
Nummer 1
Jaargang 4



Gestart in mijn nieuwe functie

Na de kerstvakantie ben ik gestart in mijn nieuwe functie als directeur van De Flint. Ik kan niet anders zeggen, dan dat ik met heel veel plezier en enthousiasme terug kijk op de afgelopen weken. Ik heb enorm veel zin om samen met een enthousiast team, een leuke club ouders, en hele lieve kinderen te mogen werken aan de ontwikkeling van de leukste school van Drenthe.

Wanneer je halverwege een schooljaar instapt, is het altijd even wennen. Je stapt middenin ontwikkelingen die in gang gezet zijn, maar waar je zelf je weg nog in moet vinden. Dit betekent de mouwen opstropen en er tegen-aan gaan.

Een van de belangrijkste uitdagingen waar we met elkaar voor staan, is handen en voeten geven aan de verbeteropdracht die we van de Onderwijsinspectie hebben gekregen. Sjoerd van Slageren heeft jullie tijdens de zakelijke ouderavond van november jl. geïnformeerd over de uitkomsten van het onderzoek.

In deze nieuwsbrief wil ik jullie graag informeren over het plan van aanpak dat we hebben opgesteld en welke ontwikkelingen wij in gang hebben gezet.

Als het gaat om schoolontwikkeling werken we nauw samen met de MR. De MR wordt voortdurend geïnformeerd over de ontwikkelingen en brengt advies uit over de gekozen koers. Wanneer er specifiek nieuws is van-uit bijvoorbeeld de MR, zullen we dit ook in de nieuwsbrief vermelden.

Ik kijk uit naar een fijne samenwerking en een mooie toekomst voor de school.

Met vriendelijke groet,

Niels Koster



Volop in ontwikkeling

Wanneer je als school een onvoldoende beoordeling krijgt van de Onderwijsinspectie, komt dit natuurlijk rauw op je dak. Helemaal als je je als team elke dag met hart en ziel inzet voor goed onderwijs aan de kinderen. Dat neemt niet weg dat we na een moment van bezinning, vooruit moeten kijken en met de aanbevelingen van de inspectie aan de slag zijn gegaan. De rapportage van de inspectie geeft ons voldoende aanknopingspunten om kritisch te kijken naar onszelf en ons onderwijs aan te scherpen waar dat nodig is. Een van de verbeterpunten die zijn aangedragen, is de manier waarop we ons onderwijs verantwoorden. Hoe laat je als school zien dat je met **kinderen in gesprek** bent over wat ze gaan leren en willen leren, maar ook hoe je vervolgens je **onderwijs afstemt** op wat de kinderen nodig hebben. Als school zijn we afgelopen schooljaar gaan werken met **Planb2**. Een administratief programma, waarbinnen we **planmatig werken** aan de onderwijsinhoudelijke leerdoelen. Dit schooljaar voeren we hier aanpassingen in door, waardoor we van te voren meer nadenken over differentiatie en dit vervolgens ook inplannen in ons lesprogramma.

Daarnaast hebben we als aanbeveling gekregen als school aan te geven hoe we de kinderen binnen een doorgaande lijn **meer verantwoordelijkheid geven over het eigen leerproces**. Als school werken we met een doorgaande lijn voor zelfstandig werken. Binnen de weektaak leren de kinderen zelf een deel van hun werk te plannen. We maken als school hiermee dit schooljaar een verdiepingsslag door de doorgaande lijn aan te scherpen en meer differentiatie in de weektaak door te voeren.



Wat merken de kinderen hiervan?

Binnen de lessen zijn de leerkrachten veel meer aan het differentiëren. Dat kan betekenen dat kinderen op verschillende manieren bij de uitleg betrokken worden, maar ook dat kinderen **binnen dezelfde les aan verschillende opdrachten werken**. De leerkrachten maken hierin voortdurend een afweging welke uitleg en welke opdrachten het beste bij de ontwikkeling van elk individu past. Daarnaast maken we regelmatig tijd om met kinderen in gesprek te gaan over de leerdoelen.

Tijdens de korte **Kindgesprekken** maken de leerkrachten samen met de kinderen afspraken over de doelen waar ze graag nog aan willen werken. Een voorbeeld kan zijn: "Ik wil graag wat meer oefenen met meten, daar wil ik graag wat oefeningen voor in mijn weektaak." Ten slotte gaan de we manier waarop we met de weektaak werken herzien. Hierin ontstaat veel meer ruimte voor de verschillende leerdoelen van de kinderen. Dit betekent dat de kinderen een meer **persoonlijke weektaak** kunnen krijgen met opdrachten die meer passen bij het niveau van elk kind.

Nieuwe leerlingen

Eind januari is Maarten 4 jaar geworden. Hij is gestart in groep 1 bij juf Ineke. Maarten veel plezier bij ons op school!



Nieuws vanuit de MR

14 februari vergaderde de MR voor de derde keer dit schooljaar.

Er is gesproken over het plan van aanpak t.a.v. het inspectiebezoek. De ontwikkelingen zijn toegelicht en de belangrijkste actiepunten heeft u terug kunnen lezen in deze nieuwsbrief.

Daarnaast is gesproken over het onderzoek omtrent Andere Schooltijden. De MR heeft het advies gegeven dit onderzoek nog even uit te stellen. Hierdoor kunnen we de focus leggen op de verbeteracties vanuit het inspectierapport. Als school nemen we dit advies over. In het schooljaar 2019-2020 zetten we het onderwerp weer op de agenda binnen de MR.



Landelijke Onderwijsstaking 15 maart a.s.

15 maart hebben verschillende bonden het onderwijswerkveld opgeroepen tot een algehele onderwijsstaking. Zoals u afgelopen week ook heeft kunnen lezen, is het ook voor ons noodzakelijk dat er zaken gaan veranderen. Werken in het onderwijs moet aantrekkelijker worden gemaakt. Lerarentekorten zijn nu al aan de orde van de dag en dreigen in de nabije toekomst alleen nog maar verder op te lopen. **Op 15 maart 2019 staken ook de leerkrachten van de Flint.** Samen willen we een krachtig signaal afgeven en sluiten we ons aan bij de landelijke stakingsactie. De school is dan dicht. Wij hopen hiervoor op uw begrip. Mocht het onverhoopt toch zo zijn dat dit problemen oplevert, neem dan even contact op met Niels Koster. Samen zal dan naar een oplossing gezocht worden.

De ouders van de OR en de MR hebben aangegeven de stakingsactie graag te willen ondersteunen door de school een hart onder de riem te steken. Graag zouden ze onder de noemer van "NL doet" 's middags samen de handen uit de mouwen steken. Daarnaast zouden ze graag de organisatie van de Pannenkoekdag 2019 op zich nemen en ook op deze zelfde dag willen organiseren. Daarover ontvangt u na de voorjaarsvakantie meer informatie. Neem voor vragen even contact op met Judith Brinkman (voorzitter OR) of Edwin Schuiling (voorzitter MR)



Oud IJzer

19 januari is er door een club ouders en betrokkenen weer oud ijzer opgehaald. Dit heeft weer een prachtig bedrag opgeleverd voor de OR kas. Iedereen, **namens het team van de Flint, bedankt voor de inzet!**



Tevredenheidsspeilingen

Voor een goede ontwikkeling van de school is het van belang jezelf regelmatig een spiegel voor te houden en vervolgens na te gaan of de dingen gaan zoals we dat zouden willen, of dat er zaken zijn die we nog verder zouden willen ontwikkelen. Naast dat we onszelf de spiegel voorhouden, willen we ook graag van u weten hoe u tegen de school aan kijkt. Om daar een beeld van te krijgen gaan we een tevredenheidsonderzoek afnemen. Het onderzoek nemen we Stichtingsbreed af via VenstersPO. Het onderzoek bestaat uit een anonieme, **digitale vragenlijst**. U ontvangt daarvoor binnenkort via Mijnschoolinfo een uitnodiging.



Informatie over schoolverzuim van afdeling Leerplicht.

Waarom krijgt u deze informatie?

U krijgt deze informatie, omdat wij graag willen dat meer ouders beter op de hoogte zijn van hun verplichtingen volgens de leerplichtwet. Wat er onder meer gebeurt is, dat sommige gezinnen nog voor de officiële schoolvakantie op vakantie gaan of later terugkomen. Bijvoorbeeld om files te voorkomen of omdat de vliegtickets met een vroege vlucht goedkoper zijn. Dat mag niet. U houdt zich dan niet aan de Leerplichtwet.

Er is één uitzondering, namelijk als de aard van het beroep (bv horeca of agrarische sector) van de ouders het onmogelijk maakt om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan. Er kan dan zogenaamd 'extra verlof' worden verleend.

Hiervoor gelden de volgende regels:

- het verlof moet minimaal zes weken van te voren worden aangevraagd bij de directeur van de school;
- er moet een werkgeversverklaring worden overhandigd;
- het verlof mag maar één keer per jaar worden verleend voor een aaneengesloten periode van maximaal tien schooldagen;
- het verlof mag zeker niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.

Voorbeelden van situaties waarin **geen** extra vrije dag(en) / vakantie toegestaan mag worden:

- een familiebezoek in het buitenland;
- een vakantie in een goedkopere periode of met een speciale aanbieding;
- gebrek aan boekingsmogelijkheden in de gewone vakantietijd;
- eerdere of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al vrij zijn;
- vakantiespreiding;
- samen reizen;
- een verlofperiode van ouders.

Wat gebeurt er als uw kind toch eerder weggaat of later terugkomt?

Op ongeoorloofd schoolverzuim rond de voorjaarsvakanties, zogenaamd "luxe-verzuim", zal streng toezicht gehouden worden door zowel school als leerplicht. Als uw kind toch van school wegblijft, moet de directeur van de school dat melden aan de leerplichtambtenaar. Als uw kind zonder toestemming van school is weggebleven of zich onterecht heeft ziek gemeld, kunt u huisbezoek van de leerplichtambtenaar verwachten. Als u niet thuis bent, ontvangt u een brief waarin u wordt uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dat gesprek krijgt u gelegenheid om toe te lichten waarom uw kind niet op school was. Als u daarvoor geen goede reden kunt aanvoeren of u heeft geen bewijs, dan zijn wij verplicht om een proces-verbaal op te maken. Schoolverzuim is een overtreding en geen misdrijf. Wij sturen het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie. Justitie bepaalt hoeveel boete u moet betalen.

Wilt u meer informatie?

Voor meer informatie kunt u op school bij de directeur/directrice terecht of contact opnemen met een van de leerplichtambtenaren van de gemeente Aa en Hunze. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer: 14 0592 of via de mail: leerplicht@aaenhunze.nl

Leerplichtambtenaren gemeente Aa en Hunze

