

**OBS
De Flint**

Infobulletin

November 2014

Jaargang 10, Nr. 3

Agenda

Dinsdag 2 december

Sinterklaas op De Flint!

Woensdagavond 17 december

Kerstfeest

Dinsdag 9 december

Inloopspreekuur



IN DIT NUMMER:

Inloopavond	2
Fietscontrole	2
Nationaal school-ontbijt	2
Gevangenis museum	3
Proefjes met melk	3
Tevredenheids-peilingen	4 tm 7
Kiss en Ride	7
"Scheet"	8
Voorstelling scheet	8
Geitenboerdij de Kruidenwei	8
de Boerderij	9
TSO	9
Boerderij-elfjes	10
Naar de boerderij	11
Het Boerderij-ontdekkpad	11
Ontdekkpad	12
Uit het nieuws	12
Om alvast te noteren	13



Oud papier schema 2014-'15

Nog even ter herinnering; het oud papier schema 2014-'15.

Deze is ook op de website te vinden.

22 november 2014	Jansen en Krikke
20 december 2014	Smits en Stoffers
17 januari 2015	Westerbring en Boerma
14 februari 2015	Jans Brinkman en de Roo
14 maart 2015	Sikkens en Strijk
11 april 2015	Klok en Borger
2 mei 2015	Popken en Vaarwater
6 juni 2015	D. Brinkman en Galisch
4 juli 2015	Boer en Bonder



Sinterklaas

Zoals vorig jaar al was beloofd, komt Sinterklaas ook dit jaar weer op De Flint. Deze keer op **dinsdag 2 december**.

Op vrijdag 5 december zijn er namelijk geen kleuters op school en dat vond Sinterklaas niet zo gezellig. En dat moet het dit jaar natuurlijk wel zijn!

In het kader van spreiding van de werkdruk, is dit voor Sint op zijn hoge leeftijd ook wel prettig. Wat we die dag allemaal gaan doen, vertellen we later nog...

Inloopavond

Op 7 oktober hielden we weer de Inloopavond n.a.v. de Kinderboekenweek.

Een mooie gelegenheid om even te kijken op school en de kinderen vol enthousiasme te laten vertellen over wat ze op school doen.

Wat fijn om te zien dat er zoveel ouders op school waren om de werkjes van hun kind te bewonderen.

Een goede samenwerking tussen school en ouders kan alleen maar in het belang zijn van de kinderen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat ouderbetrokkenheid hoog scoort in het verbeteren van de leerprestaties, het gedrag en de werkhouding van kinderen.



-controle

Zoals ieder jaar was er na de herfstvakantie weer de jaarlijkse fietscontrole. Het is fijn wanneer alle kinderen met een goed verlichte fiets de donkere dagen in kunnen gaan.

Voor Esther was het de première als verkeersouder, maar gelukkig sprong Monique bij als ervaringsdeskundige en samen met een specialist van Veilig Verkeer Nederland zijn de fietsen weer grondig gecontroleerd. Een paar fietsen kwamen nog niet door de keuring; één met losse handvatten, één met een los voorwiel en een achterlichtje dat niet werkte. Wanneer dat gerepareerd is, krijgen ook deze kinderen de felbegeerde sticker. En zo kunnen de kinderen van De Flint weer veilig de weg op!

Het Nationaal Schoolontbijt



Op dinsdag 4 november hadden we het nationaal schoolontbijt. Bakkerij Pots had voor heerlijke broodjes gezorgd en iedereen had natuurlijk 'vet honger'. Er werd dan ook heerlijk gegeten en natuurlijk super gezond, nu de hagelslag uit het menu verdwenen is...! En na het ontbijt stond het 'ontdekpak' klaar voor het boerderijproject. Agnes en Esther hadden dit uitgezet terwijl wij heerlijk zaten te ontbijten. Het was een heel gezellige en geslaagde ochtend.



Gevangenis-museum

Kinderen kennis laten maken met het culturele erfgoed en Drentse musea, dat is in het kort het doel van het provinciale project Culturele Mobiliteit. Een museum is de ideale omgeving om op een ongedwongen manier te leren, zo meent organisator K&C. Kinderen leren door dat ze het met eigen ogen zien en daarbij de verhalen horen. Zo nemen ze kennis van de provinciale geschiedenis. Tijdens een museumbezoek, in het kader van Culturele Mobiliteit, staat altijd het *meedoen* centraal. Culturele Mobiliteit stimuleert een bezoek aan een museum. De provincie Drenthe onderschrijft het belang van een museumbezoek voor alle Drentse kinderen met een jaarlijkse subsidie. Het vervoer kan met deze subsidie voor een groot deel gefinancierd worden. Het lesprogramma sluit aan op ons reguliere lesprogramma en is een vaste pijler binnen het cultuurbeleid van onze school. Dit jaar is de bovenbouw, in het kader van Culturele Mobiliteit, naar het Gevangenis-museum in Veenhuizen geweest.



Proefjes met melk



Geheimschrift met melk



Veelkleurige melk

In het kader van het 'boerderijproject' hebben we een paar proefjes gedaan met melk.

Geheimschrift met melk

We leerden een geheim te schrijven met melk en een wattenstaafje. Toen de melk droog was, moest je het gaan strijken en kwam de geheime tekst tevoorschijn. En hoe kan dat? Door de hete strijkbout verbrandt de melk en wordt bruin. Melk verbrandt al op een lagere temperatuur dan papier.

Veelkleurige melk

Met melk hebben we ook een bewegend kunstwerk gemaakt. In het midden van een bord melk hebben we een druppeltje gekleurde ecoline gedaan en toen met een wattenstaafje, dat eerst in de afwasmiddel gedoopt was, de gekleurde druppel aangestipt. De kleuren gaan dan 'op reis' door de melk. Het afwasmiddel wil namelijk de vetten in de melk pakken en daardoor gaan de melk en ook de kleurstoffen stromen in de melk. Zo maak je hele mooie patronen.

Tevredenheidsonpeilingen



In oktober zijn de tevredenheidsonpeilingen uitgezet.

Zowel de leerlingen, ouders, als personeel hebben deze ingevuld.

We zijn best trots dat 81% van de ouders de enquête ook weer heeft ingeleverd. Dat is een heel hoog percentage en dat betekent ook dat de ouders zich betrokken voelen bij onze school.

De uitslagen worden in de MR en met het team besproken.

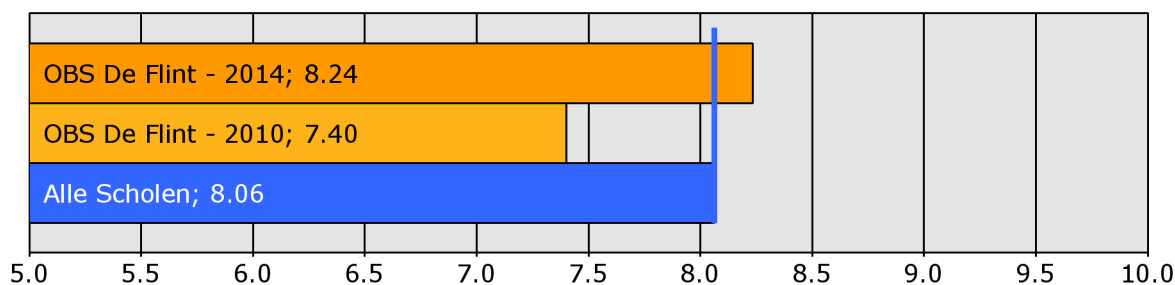
De uitkomsten van alle drie de enquêtes nemen we mee in het nieuw te schrijven schoolplan voor de periode 2015-'19.

Daar waar mogelijk willen we acties uitzetten m.b.t. de verbeterpunten.

De uitkomsten van de leerling tevredenheid enquête zijn ook met de leerlingen besproken. Het is altijd mooi om te zien hoe zij zich ook gewaardeerd voelen wanneer er naar hun mening wordt gevraagd en het levert soms hele zinvolle reacties op.

Een korte samenvatting van de leerling- en ouder tevredenheidsonpeiling:

Leerling tevredenheidsonpeiling



'Rapportcijfer' voor de school.

■ OBS De Flint

■ Alle scholen

De leerlingen vinden dat je op OBS De Flint veel leert en volgens hen zijn hun ouders tevreden over de school. Bijna alle leerlingen voelen zich veilig op school.

Ouderbetrokkenheid

De leerlingen geven aan dat een groot deel van de ouders actief is als hulpouder of commissielid.

Bijna alle ouders helpen hun kind met huiswerk als zij dit willen.

Alle kinderen hebben thuis vaak een gesprek over school.

Alle leerlingen eten vaak goed voordat ze naar school gaan en een kwart van de leerlingen gaat, naar eigen zeggen, door de week vóór acht uur naar bed.

Oordeel van de leerlingen

De lessen en de vakken

Van de leervakken vinden de leerlingen van OBS De Flint 'Techniek' het leukst.

De volgende vakken scoren ook hoog; godsdienst / levensbeschouwing en rekenen. Minder enthousiast zijn de leerlingen over de vakken biologie en geschiedenis.

Van de werkvormen zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'werken met de computer' en 'samenwerken'. Van de vormende vakken vinden de leerlingen 'excursies' en 'gymnastiek' het leukst.

De groep en de klas

Alle leerlingen hebben het behoorlijk goed tot goed naar de zin in de groep. Driekwart van de leerlingen geeft aan dat ze veel vriendjes en vriendinnetjes op school hebben.

Ten aanzien van de sfeer in de klas scoor 'duidelijke regels' de hoogste gemiddelde waardering. Het meest kritisch zijn de leerlingen over 'de rust in de klas'.

Welbevinden

De meeste leerlingen gaan met plezier naar school, twee vinden naar schoolgaan niet zo leuk.

Bijna alle leerlingen voelen zich veilig op school, twee zijn wel eens bang op het schoolplein.

Ten aanzien van het pesten op school geeft één kind aan soms wel eens gepest te worden. Ook één kind geeft aan soms zelf wel eens te pesten. Via internet worden twee kinderen soms gepest.

De juf of meester

Bijna alle leerlingen geven aan dat hun juf best aardig is en vindt ook dat de juf behoorlijk goed kan uitleggen. Twee leerlingen vinden haar best wel streng. Ook vinden alle leerlingen dat de juf over het algemeen helpt als dat nodig is en ook extra opdrachten geeft als je snel klaar bent.

Op school

Ten aanzien van het schoolgebouw en het schoolplein zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'aantrekkelijkheid schoolplein' en 'veiligheid van de weg naar school'. Het meest kritisch zijn de leerlingen over 'inrichting van de school' en over 'uiterlijk van de school'.

Hobby's en vrije tijd

Van alle leerlingen leest 59% van onze leerlingen thuis vaak een boek, 82% kijkt vaak televisie en 59% speelt vaak computerspelletjes. De computer wordt door 88% van onze leerlingen thuis ook voor schoolwerk gebruikt. Internet wordt door 100% van onze leerlingen soms tot vaak gebruikt.

In hun vrije tijd speelt 82% van onze leerlingen vaak buiten, 94% is lid van een sportclub en 47% is lid van een andere club of vereniging.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

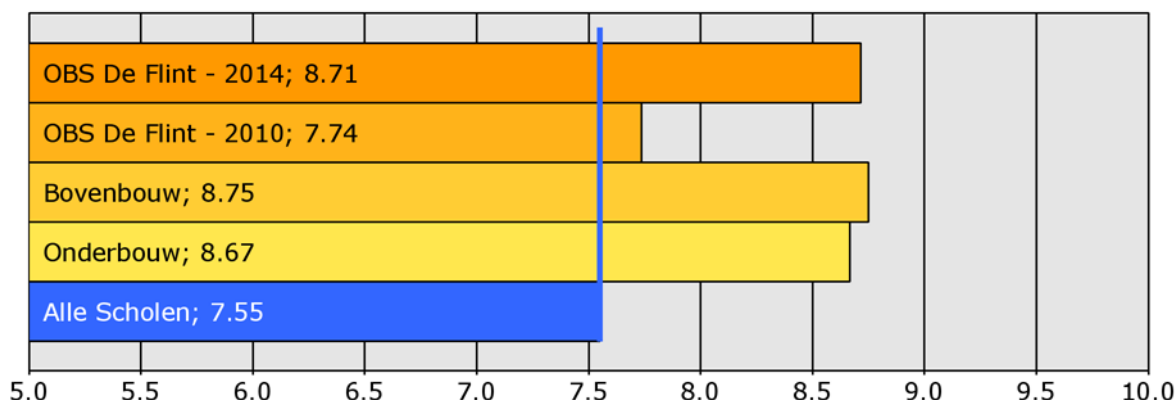
- Juf biedt hulp (beter dan 99%)
- Mate van gepest worden (beter dan 99%)

Onze school zou, landelijk gezien, meer aandacht kunnen besteden aan:

- Moeilijkheidsgraad van taal en rekenen

Ouder tevredenheidspelling

Rapportcijfer voor de school



Van de ouders geeft 90% aan dat men zich goed thuis voelt op OBS De Flint. Alle ouders zien hun kind met plezier naar school gaan. 96% van de ouders is tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 67% van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid
- 81% bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school
- 90% leest onze nieuwsbrief vaak
- 92% helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De zorg en aandacht die de school voor de leerlingen heeft is voor ouders het belangrijkste motief om voor OBS De Flint te kiezen. Volgens 95% van de ouders staat de school goed bekend in de buurt. Ze vinden de schriftelijke informatie aantrekkelijk en het is voor 90% van de ouders goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Alle ouders van onze school waarderen de 'sfeer en inrichting schoolgebouw'. Ook zijn ze tevreden over de 'speelmogelijkheden op het plein', 'veiligheid op het plein', 'hygiëne en netheid binnen de school' en 'uiterlijk van het gebouw'.

Begeleiding en sfeer

Alle ouders van onze school waarderen de 'aandacht voor normen en waarden', 100% van de ouders is hierover tevreden. Ook zijn alle ouders tevreden over de 'omgang leerkracht met de leerlingen', de 'omgang van de kinderen onderling', de 'rust en orde in de klas' en de 'sfeer in de klas'. Over de 'aandacht voor pestgedrag' is 86% tevreden.

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Op onze school zijn alle ouders over de 'aandacht voor gymnastiek', voor 'uitstapjes en excursies', voor de 'aandacht voor creatieve vakken', de 'aandacht voor rekenen en taal', de 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' en de 'aandacht voor werken met de computer'. Ook over de 'aandacht voor goede prestaties' zijn de meeste ouders tevreden.

Schooltijden, regels, rust en orde

Alle ouders zijn tevreden over de huidige schooltijden en over de rust en orde op school. De meeste ouders (95%) zijn tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels en de opvang bij afwezigheid van de leerkracht.

Leerkracht en contact met de school

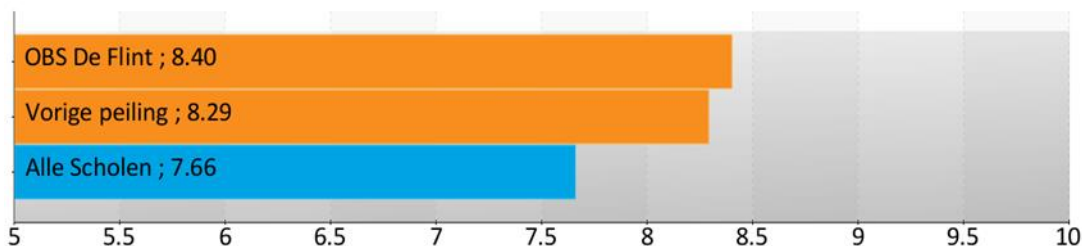
Alle ouders zijn tevreden over de 'gelegenheid om met de directie te praten', de 'informatievoorziening vanuit de school', de 'informatievoorziening over het kind', de 'inzet en motivatie van de leerkrachten' en de 'vakbekwaamheid van de leerkracht'. De meeste ouders zijn tevreden over de 'mate waarin de leerkracht naar ouders luistert' (96%) en het 'functioneren van de Medezeggenschapsraad' (86%).

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Aandacht voor goede prestaties (beter dan 99%)
- Aandacht voor rekenen (beter dan 99%)
- Aandacht voor taal (beter dan 99%)

Personeelstevredenheidsspeiling

Rapportcijfer voor de school



Mocht u naar aanleiding van deze samenvatting van de uitkomsten van de enquête nog vragen hebben, kom dan gerust langs. Het volledige rapport ligt ter inzage op school.



Kiss & ride is een interactief theaterspel en gaat over ouders die hun kinderen naar school moeten brengen. Ze hebben daar eigenlijk niet zo'n zin in of hebben er geen tijd voor. Dat zorgt voor allerlei gevaarlijke situaties in het verkeer. Telkens wanneer de kinderen vonden dat de acteurs het niet goed deden, mochten ze het spel stopzetten en vertellen hoe het beter en

veiliger kon en moest. De acteurs speelden dan de foute scène terug op de manier zoals de kinderen hadden bepaald.

We hebben genoten van prachtig theaterspel en ook heel veel humor.

Natuurlijk was het een hele zinvolle verkeersles, waarin de kinderen

ook nog actief mee mochten spelen.



Kiss en Ride



Wij moesten naar de gymzaal voor een verkeerstoneelstuk, wat Kiss en ride heet. Ze hadden alle maal iets wat met zebra's te maken heeft. Groep 4 t/m 8 waren uitgenodigd voor het toneelstuk. Het toneelstuk vond plaats op een vrijdagmorgen. Vijf mensen de-

- den mee aan het toneelstuk. Eerst was er een discussie tussen de vader en de moeder wie het kind naar school bracht. Ze brachten hun kinderen naar school op een onveilige manier.
- De kinderen moesten zeggen wat ze fout deden, bijvoorbeeld met 70 km per uur over een drempel en met de telefoon achter het stuur.
- Er werden veel fouten gemaakt en verbeterd.
- Toen ze een fout maakten werden de mensen teruggespoeld, zodat je ze kon verbeteren.
- Het toneelstuk duurde 3 kwartier ☺.

Gemaakt door: Pepijn en Tessa

Kiss en ride

We gingen op 6 november naar kiss. En ride.

En dat was heel grappig.

Het was een toneelstuk over het verkeer.

Het was in de gymzaal.

De kinderen moesten naar school.

Maar de ouders van de kinderen deden veel fout.

Wij moesten zeggen hoe het wel moest.

De kinderen heten... Bram, Amber en Iris.

Een voorbeeld van één van de fouten;

één van de ouders reed met 70 km per uur over een drempel.

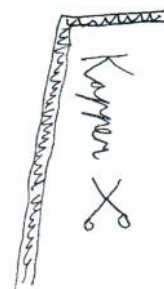
Op een gegeven moment moest Marc Boerma Bram spelen.

Daarna moesten Megan en Zonne als oma's spelen.

Door één van de ouders werden ze uitgescholden.

De kinderen kwamen te laat op school ☹.

Einde van **Bart** en **Babette**





Woensdag 29 oktober is de middenbouw naar de theatervoorstelling "Scheet" geweest in het kader van ons boerderijproject. Deze voorstelling werd gespeeld door de Peer Group.

De kinderen vertrokken met een excentrieke professor en zijn assistente Kootje in hun mobiele laboratorium, een omgebouwde dubbeldekker touringcar, op weg naar een boerderij met koeien.

Onderweg werden allerlei wetenswaardigheden en feitjes verteld over gassen, stank, vervuiling en koeienschetten.

Op de boerderij mochten de kinderen mee de stal in. De professor

probeerde daar met zijn onderzoekers een oplossing te vinden voor het opwarmen van de aarde. De kinderen werden uitgedaagd zelf kleine oplossingen te bedenken voor grote problemen.



Voorstelling Scheet



We gingen woensdag 31 oktober naar de voorstelling scheet. Dat was leuk. Toen we aankwamen moesten we even wachten en daarna begon het toneelstuk. De hoofdpersoon was de professor. Het toneelstuk ging

over de koeienscheet. Toen gingen we de bus in. We gingen naar een boerderij. We dachten dat we niet naar een echte boerderij gingen. En de voorstelling ging in de bus door. Beneden in de bus was een laboratorium. Op de boerderij gingen we eerst naar de kalfjes en daarna gingen we naar de koeien. De professor was verliefd op Ilona de koe. Uiteindelijk leerden we dat de koeienscheet slecht is voor de aarde, want er zitten gassen in. Maar de opwarming van de aarde komt ook door ons, want wij gebruiken te veel elektriciteit, gas en de auto.



Geitenboerderij de Kruidenwei

Op woensdag 5 november gingen we naar de geitenboerderij, maar eerst nog even uitrazen op het schoolplein. Er waren vier auto's. Ik zat bij de moeder van Gert in met Pepijn, Gert en ik. We reden in 5 minuten naar Nooitgedacht, want daar was de geitenboerderij. Toen we er waren kwam een mevrouw die ons ging rondleiden.

Eerst naar de gietenstal. Ze hadden 130 geiten daar. Er waren twee gedeeltes; een lage en een hoge.

De geiten krijgen speciaal voer. Er was ook een geit uit zijn hok gesprongen, dus zat die aan een touw.

Toen gingen we naar een weiland van 4 hectare.

Even de melkstal bekijken. Wat de meesten nog niet wisten was dat een geit twee spenen heeft.

Daarna naar de kaasmakerij en toen nog bij de wilde

geiten kijken. Dat was spectaculair. Daarna de winkel

in en geitenkaas en -melk proeven. Ik vond dat het

een sterke smaak had. Je kon ook kiezen wat voor

kruiden je er overheen wou, tijm of bieslook. De

meesten kozen voor bieslook, alhoewel ze tijm ook

lekker vonden. Op het einde ging juf nog wat kaas

kopen. O, ja, ze hadden ook nog een vet schattige puppy!

Mijn mening; ik vind geitenkaas lekker.





de Boerderij



We gingen naar de boerderij van Harmen. Hij liet eerst de melktank zien. Er kan heeeeeeel veel melk in. En toen gingen we naar het voer van de koeien en naar de koeien zelf. Je kon ze aaien, maar ze waren wel een beetje bang. Toen gingen we naar de kalfjes. Ze gingen aan je hand zuigen en dat kietelt wel! Toen gingen we naar de trekker en Harmen legde uit hoe alles werkte en we gingen in het wiel. Juf maakte foto's van ons, één voor één, met z'n tweeën en één van groep 3. En toen gingen we wat drinken. Het was heeeeeeel leuk. :D

Van Babette



Het gaat over het boerderij project

En we gingen naar Harmens boerderij

We gingen de koeien aaien



En we gingen een verhaal schrijven



En toen gingen we naar huis en het was leuk



Enige tijd geleden kwam er een vraag naar TSO op vrijdag. Het gaat hier om een paar incidentele gevallen. We hebben deze vraag met de SKR besproken, maar helaas kunnen zij op de vrijdag niet voor een pedagogisch medewerker zorgen. Vandaar dat we als school, voor die keren dat de vraag er is, zelf voor de TSO gaan zorgen.

We gebruiken dan hetzelfde strippensysteem voor individuele keren als de SKR.

U kunt op school een strippenkaart kopen voor tien keer ad. € 32,50.

Dit systeem gaat met ingang van 1 januari 2015 in werking.

boerderij-elfjes

BOERIN

DE BOERDERIJ

DE LIEVE MELKKOE

DE LAKENVELDER IS MOOI

KOE

(MELISSA)

Paardje

Leuk dat!!

Pak een zadel

Rijd erop en klaar!!

Doeg

(Babette)

BOER

DE BOERDERIJ

OP DE KOE

HARMEN VOERT DE KOE

LEUK

(BART)

Koeien

Veel stront

Veel mooie trekkers

Er waren zieke koeien

Boerderij

(Milou)

Boerderij

Koe aaien

Het is mooi

Harmen mocht alles uitleggen

Leuk!!

(Mirthe)

BOERDERIJ

DE KLAS ALLES LATEN ZIEN

IK MAG HET UITLEGGEN

LEUK

(HARMEN)

LEUK

DE BOERDERIJ

HET WAS LEUK

EN HARMEN MOCHT UITLEGGEN

DOEI

(LASSE)

Naar de boerderij

bij Tessa en Wilco Brinkman in Amen

Woensdag 29 oktober zijn we met groep 1, 2 en 3 naar de boerderij geweest.

Er waren heel veel koeien in de grote stal. Door de stal rijdt een karretje en deze maakt de roosters schoon (stront). Midden in de stal staat een box waar voer in zit voor de koeien, dat is een voermachine. Er is ook een borstel voor als de koeien jeuk hebben én een nagelknipper. Dit doet de boer ook wel zelf.

De koeien hebben allemaal een oranje halsband met een nummer. Daardoor kan de boer op de computer zien hoeveel melk ze geven en hoeveel brokken ze moeten hebben. Zo kunnen ze ook weer zien of een koe ziek is (eet te weinig).

Een koe moet eerst een kalfje krijgen voordat ze melk kan geven.

We hebben ook bij de kalfjes gekeken en we mochten ze melk geven en voer.

Zelf hebben we ook nog melk gedronken, mmmmmmmmm. Melk met room (Joke had het wel eerst gekookt)! De room halen ze meestal van de melk af om er boter en kaas van te maken, ook lekkerrrr!!!!

In het boekje van de serie 'De Kijkdoos De koe' staat alles heel duidelijk beschreven, met hele mooie foto's!



Het 'Boerderij-ontdekp pad'

van de middenbouw

Er waren allemaal opdrachten in de gymzaal klaargelegd door twee moeders.

We gingen in groepjes langs de opdrachten. Soms moesten we dingen proeven zonder te kijken en opschrijven wat het was zoals: chocolademelk, vla, yoghurt, melk en karnemelk. Het was soms best *zuur*.

We deden ook een heel leuk spel dat 'Koetje Boe' heette. Er was ook een raadspel bij; van welk dier is dit plaatje, welk geluid maakt dit dier, voor welk dier is dit voer, enzovoorts.

Het boekje 'Waar blijft mijn melk', heeft ook een kind voorgelezen. Juf heeft nog van mais popcorn gebakken in olie.

Het boerderijproject was super, want we hebben veel mooie dingen gedaan.

ONTDEKPAD

OP 4 NOVEMBER GINGEN WE HET ONTDEKPAD DOEN.
DAT WAS IN DE GYMZAAL EN ALLE KLASSEN DEDEN MEE.
HET WAS MET ALLEMAAL OPDRACHTEN IN HET THEMA 'BOERDERIJ'.
WE MOESTEN OOK VIER SOORTEN KAAS PROEVEN, DAT WAS NIET ZO
LEKKER. DE ANDERE OPDRACHTEN WAREN WEL LEUK.
WE KREGEN OOK EEN BOEKJE EN DAAR MOESTEN WE ALLE OPDRACHTEN
IN SCHRIJVEN.



Uit het nieuws

In 'De Wereld Draait Door' vertelde Sander Dekker, staatssecretaris van onderwijs, dat hij op zijn tour langs scholen te horen kreeg dat er meer aan ondernemerschap zou moeten worden gedaan. Nou, dan hoeft hij zich op De Flint geen zorgen te maken, want in de

middenbouw ontstonden vorige week ineens spontaan allerlei kleine ondernemingen.

Bart en Babette hebben het bedrijf "De blijе vlieger", waar je blijе vliegers, blijе dobbelstenen en ook blijе vliegershampoo kunt bestellen (maar dat is nog in ontwikkeling...).

Harmen en Thijs startten een klusbedrijf en daar kunt u terecht voor kleine reparaties aan fietsen, karren, skelters, etc..

En Lasse heeft een bedrijfje in het maken van horrorfilmpjes.

Met de ondernemers van De Flint komt het dus wel goed!

Flinterkje

Harmen gaat met vakantie naar Turkije.
Ik vraag hem of hij voor ons ook een paar zonnestraaltjes mee kan nemen...

Harmen:

"Sorry, maar ik ben de buienradar niet!"

Om alvast te noteren...

* We vieren het kerstfeest op woensdagavond 17 december. Over wat we precies gaan doen, hoe laat en waar, volgt nog nader bericht.

* Het inloopspreekuur van de directie in de maand december is op dinsdag 9 december van 8.30 tot 9.00 uur. Heeft u een vraag of zou u graag iets willen bespreken, kom dan gerust langs. Zou u van te voren een afspraak willen maken?



Het volgende Infobulletin verschijnt in week 51