



Stichting PrimAH

Schooljaarverslag 2016 - 2017



Naam school	Obs De Flint
Brinnummer	09HW
Adres	Markeweg 10
Postcode	9454 PM Ekehaar
Telefoon	0592 389338
Fax	
E-mail	directie.flint@primah.org
Website	www.basisschooldeflint.nl
Directeur	J. Wester

Activiteiten van het afgelopen schooljaar.

We begonnen het schooljaar met 29 leerlingen. In de loop van het jaar kwamen er nog zes nieuwe leerlingen bij, Tim, Stijn, Merijn, Ruud, Noud en Francisca.

We hebben ons ook dit schooljaar weer ingezet om, ondanks de kleine aantallen, alle leerlingen kwalitatief goed onderwijs te bieden en bovenal een fijne leeromgeving waarin iedereen zich prettig voelt.

Hierbij een verslag van alle activiteiten op de Flint in schooljaar 2016-2017.

Leesactiviteiten

Omdat lezen de basis vormt voor de het leren van de kinderen en voor hun algemene ontwikkeling, deden we ook dit schooljaar weer mee aan verschillende leesprojecten.

Oma's kastje

Dit schooljaar stonden de lessen van het Kunst en cultuur menu in het teken van de Kinderboekenweek. Opa's en oma's, voor altijd jong!"

De middenbouw is naar de voorstelling "Oma, mag ik mijn pop terug?" geweest in de Boerhoorn en hebben hier ook lessen overgehad in de klas. De onderbouw werkte met 'Oma's kastje' Dit ging over de drie generaties; kind, ouders en grootouders. Het kastje met drie laatjes van Oma Antje stond drie weken in de kleutergroep. De laatjes zaten vol met spel materiaal van vroeger en van nu. Spelletjes, foto's, liedjes en nog veel meer. "Oma Antje" heeft hierover theaterlessen gegeven. Het dagelijks leven was de rode draad in de lessen, die aan het project gekoppeld zijn. De leerlingen gingen het kastje aanvullen met spulletjes van hun eigen opa, oma, papa, mama en van zichzelf. Zo kwamen ze spelenderwijs in aanraking met de verschillen tussen vroeger en nu en gingen ze op onderzoek uit. Elke la in het kastje stond voor één generatie.



De middenbouw kreeg theaterlessen over 'Toen en toen', de tijd van de houten tolleren en vergeten knuffelbeesten. Uit de grote rode koffer van oma ontdekt Puck een wereld aan verzamelde spulletjes van lang geleden. Zouden onze leerlingen later ook zo'n koffer hebben als die oma? Hoe kleine mensen groot worden en grote mensen klein begonnen.

Leesvirus

De groepen 6/7/8 hebben meegedaan aan het leesvirus-project. Janneke Oosterveld van de bibliotheek kwam de boeken die onderdeel uitmaken van het project kort inleiden. Vanaf de eerste dag werd er fanatiek gelezen door de bovenbouw. Elke maandag werd trouw de vraag opgezocht op de speciale leesvirus pagina op internet en gingen de kinderen in groepjes bezig met het project. Met een leesvirus-feest werd het project afgesloten.

Ladenkastje

In januari heeft de middenbouw het "ladekastje" gehad. Dat is een spannend kastje met 9 laatjes. Elk laatje heeft een voorwerp dat naar een bepaalde categorie boeken of verhalen verwijst; sprookjes, gedichten en liedjes, prentenboeken, zelfleesboeken, informatieve boeken,

verhalenboeken, doeboeken en stripverhalen. Iedere dag mocht er een laadje worden geopend en mochten de kinderen een boek uitkiezen en gaan lezen. En ze hebben gezellig “knuffel” gelezen uit hun lievelingsboek.

In de onderbouw deden we mee met de Voorleesdagen. Het boek “De kleine walvis” was het prentenboek van het jaar.

In maart deden we nog mee aan de Drentse “Voorleesdaogen” en kwam onze “Schoolvoorleeskampioen” in actie bij de Voorleeswedstrijd van de gemeente Aa en Hunze. Megan vertegenwoordigde ons bij de gemeentelijke voorleeswedstrijd. Helaas werd ze net niet kampioen, maar wij zijn als school heel erg trots op haar prestatie. Het is best wel spannend om op de “troon” te moeten zitten en voor publiek voor te lezen.

Door al deze projecten ontdekten kinderen hoe leuk lezen kan zijn.

Aan het begin van dit jaar hebben de leerlingen van de groepen 4 T/M 8 de Monitor van de Bibliotheek op school ingevuld. Hiermee is het leen- en leesgedrag, de leesmotivatie en zijn de informatievaardigheden van de leerlingen gemeten.

Uit het Monitor bleek onder meer dat de leerlingen de bibliotheek op school als erg positief ervaren. Er wordt veel uitgeleend. Voor de vakanties mogen er ook altijd extra boeken worden geleend. De leesmotivatie en leesplezier scoorden hoog.

Informatieavond

Eind september hielden we onze jaarlijkse informatieavond. Fijn dat bijna alle ouders aanwezig waren. De leerkrachten hebben weer met veel enthousiasme verteld over de werkwijze op school, wat ouders dit schooljaar van school kunnen verwachten en ook lag onze nieuwe rekenmethode ter inzage.

Smokey

Oktober was de maand van de brandpreventie. In het kader van de veiligheid is de brandweer ook bij ons op school gastlessen gegeven over brandpreventie. Wat kun je doen om brand te voorkomen en wat moet je doen als er toch brand uitbreekt.

Kinderboekenweek.

Donderdag 6 oktober openden we de Kinderboekenweek met het Kinderboekenweek lied en de bijbehorende dans. Het thema is dit jaar “Opa`s en oma`s, voor altijd jong”.

We hebben geknutseld, verhaaltjes geschreven over opa`s en oma`s en liedjes gezongen over dit thema. En natuurlijk hééél veel gelezen.

Media wijsheid

Jan Joling, media coach van stichting PrimaH, gaf in oktober een gastles mediawijsheid. In een wereld vol media klikken, liken kijken, delen en zoeken we er op los. Jan heeft de leerlingen van de bovenbouw gewezen op wat feiten zijn en wat nep en hoe je voorzichtig om moet gaan met de moderne media.

Online veiligheid

Bureau Halt heeft twee keer een les gegeven in de bovenbouw. De eerste keer ging het over groepsdruk. Hoe ga je daarmee om en hoe herken je dat? Wat en hoe handel je in deze situaties? D.m.v. een vragen spel en testjes werden de kinderen uitgedaagd om keuzes te maken en leerden ze de valkuilen herkennen. Ook kregen ze tips om zichzelf staande te houden in nieuwe situaties en groepen.



Bij online veiligheid kregen de leerlingen filmpjes te zien van herkenbare situaties en de gevolgen die het niet veilig afschermen van je privacy kan hebben op je leven én op je toekomst. Ook werd er d.m.v. vragen getest of de kinderen hun privacy goed hebben afgeschermd op internet en wat de wetten en regels zijn met betrekking tot ,o.a. , het doorsturen van foto's of andere media. Een erg leerzame ochtend, waarbij zelfs de doorgewinterde internetter, nog voor verrassingen kwam te staan! De tweede les ging over Drank en drugs. Het PRAT team kwam voorlichting geven over de gevaren van alcohol en drugs. D.m.v. stellingen werden de leerlingen uitgedaagd na te denken over het nuttigen van alcohol en het nemen van drugs en de gevaren hiervan.



Fietscontrole en andere verkeersactiviteiten.

Voordat de donkere dagen aanbraken zijn alle fietsen weer gekeurd van de kinderen van groep 3 t/m 8. Bijna alle fietsen hadden goede verlichting. Na nog een herkeuring een paar weken alten konden ook deze kinderen veilig de donkere dagen in.

Na de voorjaarsvakantie zijn we gestart met een drietal verkeersprojecten. De onderbouw had op 28 februari de voorstelling "**Paolo de Zebratemmer**". De theatervoorstelling draait om een zoektocht door het verkeer. Samen met de kinderen uit groep 1 en 2 ging Paolo op zoek naar Seef de Zebra. Seef bleek te zijn ontsnapt uit het circus en Paolo had de hulp van de kinderen hard nodig om Seef op te sporen. Door goed op te letten in het verkeer volgden ze samen het spoor naar Seef en vonden ze hem terug! Tijdens de zoektocht wordt aandacht besteed aan autogordels omdoen, de functie van een stoplicht, buiten spelen/fietsen op straat, uitstappen uit een auto en oversteken. De middenbouw ging kijken naar de voorstelling "**De Verkeersplaneet**". Spacy kwam van de verkeerde planeet en wilde kijken hoe de kinderen op de aarde aan het verkeer deelnemen.

Op 5 april hebben we meegedaan met **Streetwise**, een verkeersproject samen met de Drift in Grolloo. De kleuters deden de module "Toet, toet" in het speellokaal waarbij ze verschillende verkeerssituatie oefenden, de groepen 3 en 4 kregen het programma "Blik en klik" waarbij ze met een elektro auto leerden wat het belang is van de veiligheidsgordel. Ook de groepen 5 en 6 gingen dit ervaren in een echte auto waarbij ze aan de lijve ondervonden hoe een noodstop voelt en hoe lang een remweg is.

De groepen 7 en 8 gingen oefeningen doen op het schoolplein op het gebied van trapvaardigheid. De middenbouw ging op 6 april kijken naar de voorstelling "De Verkeersplaneet". Spacy komt van de verkeerde planeet en wil kijken hoe de kinderen op de aarde aan het verkeer deelnemen.

Op woensdag 12 en donderdag 13 april deden de leerlingen van groep 8 zowel het praktisch als theoretisch **verkeersexamen**. En hoera....ze slaagden allemaal.

Als klap op de vuurpijl werd aan het eind van het schooljaar het **verkeersplein** op de Flint een feit. We kunnen nu leuke praktische verkeerslessen gaan geven.

Kinderpostzegels.

Oktober is ook altijd de maand van de Kinderpostzegels. De leerlingen van de bovenbouw hebben zich weer ingezet om zoveel mogelijk kaarten en postzegels te verkopen. "Voor kinderen, door kinderen", dat is het motto van de Kinderpostzegelsactie. Bij de Kinderpostzegelactie zetten kinderen zich in om andere kinderen te helpen. Met de verkoop van kinderpostzegels wordt ervoor gezorgd dat er geld is voor hulp aan andere kinderen. Bijvoorbeeld voor kinderen die moeten werken en niet naar school kunnen. Kinderen die niet thuis wonen, omdat hun ouders niet voor hen kunnen zorgen. Of kinderen die hele nare dingen hebben meegemaakt. Dit jaar hebben de kinderen van de Flint in totaal € 1439,73 opgehaald. Daar zijn we super trots op.

NME, Bomen project.

Na de herfstvakantie hebben we twee weken gewerkt aan het NME bomen-project.

We zijn gestart met het ontdekpad. Van alles geleerd over schors, wortels, blad, vruchten, zuurstof en CO2.

Met de hele school zijn we voor een puzzelwandeling naar het Boomkroonpad-bos geweest. Wat een schitterende kleuren in het herfstbos.

Verder heeft iedere bouw zijn eigen invulling gegeven aan het project.

Crea, muziek, Engels en taallessen konden we erop aanpassen.
Een geslaagd project!!

Nationaal schoolontbijt.

Op woensdag 9 november deden we mee aan het Nationaal Schoolontbijt. Net als 2.700 andere basisscholen gingen we samen gezond ontbijten. Zo konden de leerlingen ervaren hoe leuk en belangrijk het is om de dag met een goed ontbijt te starten. Met de deelname aan het Nationaal schoolontbijt draagt de school ook bij aan Jantje Beton om avontuurlijke speelbuurten en uitdagende speelplekken te bouwen. Goed ontbijten en lekker buiten spelen is heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Wist u dat een kind in Nederland gemiddeld een half glas melk per dag drinkt tegenover meer dan een glas frisdrank. Dit terwijl in melk veel kalk zit wat nodig is voor je botten en vitamines B2 en B12.

Sint Maarten

Op 11 november gingen de kinderen van de Flint met hun zelfgemaakt lampions op pad. Sommige lampions waren aangepast aan het bomenproject. Het was dit jaar de 1700^{ste} geboortedag van de heilige Sint Maarten van Tours die zijn mantel scheurde en deelde met een bedelaar. En nu worden de liedjes en natuurlijk niet te vergeten het snoep gedeeld.

Kunst en cultuur

Door Culturele Mobiliteit heeft groep 6,7 en 8 op een laagdrempelige manier kennis gemaakt met het Drentse musea en Drents archief. Culturele Mobiliteit maakt kunstwerken, historische verhalen en objecten toegankelijk voor onze basisschoolleerlingen.

Het 'Poppenhuis' in het Drents Museum bracht ons naar het Drenthe van de 18de eeuw. Een tijd waarin pruiken in de mode waren en er nog geen elektriciteit was. Communicatie ging via postduiven en etiquette voerde de boventoon. Het bezoek aan dit huis was een heuse belevenis voor jong en oud: een historische ontmoeting met de wereld van 250 jaar geleden die je niet snel vergeet! In elke kamer viel er iets te beleven en er waren veel doe-activiteiten. Met recht stijlkamers 2.0! (Leuke aanrader om nog eens te kijken. Kinderen zijn bovendien gratis!)

Bij het Drents Archief hebben we geholpen met een onderzoek in het verleden.

Het was een leerzame buitenschoolse ervaring in een prikkelende leeromgeving, geweldig!



Raps en Taps

Op 24 januari ging de bovenbouw in het kader van het Kunstmenu naar de Boerhoorn in Rolde. Hier was de voorstelling Raps en Taps. Deze werd gegeven door een raper en een danseres. De voorstelling werd ingeleid met een klapworkshop met beatbox. De leerlingen ontdekten hoe makkelijk muziek gemaakt kan worden met allen gebruik van fantasie. In maart volgen nog twee lessen op school waar de leerlingen drumles krijgen. Ze gaan bucketdrummen, oftewel "emmerdrummen" en flink veel lawaai maken.

Museum Buitenplaats

Maandag 30 januari heeft de bovenbouw een bezoek gebracht aan het museum De Buitenplaats in Eelde. Hier hebben de leerlingen de tentoonstelling over het werk van Albert Moore bezocht. Ze hebben verteld over hun eigen museum ervaringen en er is verteld over het werk van Albert Moore. Deze leefde in de 19^e eeuw en heeft veel schilderijen gemaakt die gebaseerd waren op de Romeinse tijd. Hij had daar zo zijn eigen fantasie over en de leerlingen hebben gekeken of dat klopte met het

werkelijke leven in de Romeinse tijd. Ondanks de regen hebben we ons bezoek afgesloten met een wandeling door de tuin van het museum.

Sinterklaas.

Op maandag 5 december kwam Sinterklaas bij ons op school. Vol spanning stonden we buiten te wachten toen er een vrachtauto aankwam met twee nep-pieten. Gelukkig hadden ze Sinterklaas ook mee genomen en twee pieten en natuurlijk het allerbelangrijkste.....een vrachtauto vol cadeautjes. We hebben Sinterklaas verwelkomd in het gymlokaal waar ook heel veel kleine aanstaande "Flintertjes" aanwezig waren met hun papa's en mama's. Daarna ging Sinterklaas langs alle groepen waar hij op zijn verjaardag werd getrakteerd op allerlei acts en liedjes.

Kerst

Op donderdag 22 december was er weer de tweejaarlijkse instuif van de senioren uit de Broekstreek. De leerlingen van de bovenbouw traden op als gastheer of -vrouw. Zij verwelkomden de "oudjes" met koffie thee en zelfgebakken kniepertjes. En daarna verzorgden ze een rondleiding door de school waar ze uitleg gaven over de computers, het digibord en alle andere snufjes van het onderwijs van 2016.

's Avonds was er het kerstfeest van school. Deze keer een chique gal met een echte rode loper bij aankomst en een glas "kinderchampagne". De ouders van onze leerlingen hadden voor een heerlijk buffet gezorgd met allerlei hapjes. Na afloop was het tijd voor de kerstdisco en voor de ouders was er tijd om even gezellig bij te kletsen onder het genot van een hapje en drankje.

Project "Zeebenen"

Met "Zeebenen in de klas" vertelde een zeevarende op enthousiaste wijze over zijn beroep op zee. Is er internet aan boord en hoe bestuur je een schip, over orkanen en wat is een tsunami? Er werd verteld welke beroepen je op zee allemaal kunt uitoefenen, van loods tot havenmeester of kapitein. Een boeiende les in het droge Drenthe. Zo kwamen de leerlingen in aanraking met een bedrijfstak die ze nog niet kenden.



Skeelerlessen

In de weken voor de voorjaarsvakantie hebben de leerlingen drie keer skeelerlessen gehad onder leiding van Martin Veenhuizen, juf Nelleke en Johan Vreugdenhil. Omdat we niet meer op de ijsbaan in Assen konden was dit een mooi alternatief. Op vrijdag 17 maart konden de kinderen van de Flint nog genieten van een kunstijsbaan in het kader van het jubileumfeest van de ijsvereniging. Hier kragen ze nog een schaatsclinic. En met de "ijsdagen" in Jari op de ijsbaan van Ekehaar zijn ze toch op het gebied van schaatsen aan hun trekken gekomen.

Burgerschap. Tweede Kamer verkiezingen.

Woensdag 15 maart waren de Tweede Kamer verkiezingen. De bovenbouw is een week bezig met een project over deze verkiezingen. D.m.v. een doeboek en andere lessen zijn ze voorbereid voor op de kinderverkiezingen. Dit zijn Tweede Kamer verkiezingen voor kinderen georganiseerd door de stichting ProDemos. De kinderen leerden o.a. hoe verkiezingen georganiseerd worden, waar een stemlokaal etc aan moet voldoen en natuurlijk de achtergrond van de verkiezingen, de verschillende partijen en de geschiedenis van staatskundig Nederland.

Uiteindelijk gingen ze dinsdag 14 maart 'echt' stemmen. De uitslag werd doorgegeven en gepubliceerd door verschillende media. Uiteraard mochten de kinderen hun stem geheim houden voor de klas.

Een leerzaam project, waarbij discussie, algemene ontwikkeling en het vormen van je eigen mening centraal stond.

Tennislessen.

De tennisvereniging Rolde verzorgde in maart voor de groepen 3 t/m 6 een tennisochtend waar de leerlingen kennis konden maken met de tennissport. Onder een stralend blauwe hemel hebben ze zich heerlijk uitgeleefd op de baan.

Bezoek aan de bieb.

In maart zijn de kinderen van groep 1 t/m 3 naar de bibliotheek in Rolde geweest. Daar werden we ontvangen door Janneke. Ze vertelde het spannende verhaal uit het prentenboek van: GEZOCHT KOEN KONIJN, boekenboef.

Koen is niet zoals andere konijnen gek op wortels en blaadjes sla. Koen konijn is gek op boeken. Zo gek dat hij andere huizen binnen gaat om boeken te lezen. Zelfs daar krijgt hij niet genoeg van en neemt de boeken mee naar zijn boekenhol. Arthur is een jongen die ook gek is op boeken, maar zijn boeken verdwijnen. Op een nacht betrapt hij de dief, maar hij krijgt hem niet te pakken. Zou Arthur er achter komen wie de boeken steelt? En zou Koen konijn gepakt worden tijdens het stelen van boeken? Ook in de bibliotheek zijn nu boeken verdwenen? Zou Koen konijn hier ook geweest zijn? De wortels en slablaadjes liggen er nog maar de boeken zijn weg..... We speuren rond in de bibliotheek en komen er zo gelijk achter waar alle boeken staan. Prentenboeken, informatieve boeken, dierenboeken en nog veel meer natuurlijk.



We gingen de kleuters in twee groepen uiteen. De ene groep mocht lekker boeken lezen en inkijken op de mat op de grond. Janneke had al hele mooie boeken uitgezocht voor ons die met het thema te maken hadden. De andere groep kreeg grote kaarten met opdrachten; bv zoek een boek over dieren, over beroepen enz. en zo zochten we de hele bibliotheek door. De kinderen deden erg hun best. Echte speurders dus. We gingen daarna wisselen van opdracht! Dat willen we nog wel eens vaker doen. En dat kan want de 'bieb' is helemaal gratis! Kost dus niks.....!

Pannenkoekendag

Op donderdag 23 maart was het feest, we vierden de Nationale Pannenkoekendag. De senioren uit de buurt waren uitgenodigd en alle opa's en oma's om gezellig met elkaar pannenkoeken te gaan eten. Dit jaar hadden we de Pannenkoekendag gekoppeld Meertmaond Streektalmaond. In het "Flint restaurant" lazen Janny Bruins en twee bekende Broekstreekers, Femmy Smit en Henk Wolf Drentse gedichtjes voor en een prachtig Drents verhaal over pannenkoeken. En daarna kon iedereen aanvallen op de heerlijke pannenkoeken.

Meer dan 40 opa's, oma's en senioren uit de hele Broekstreek of daar buiten kwamen gezellig pannenkoeken eten op school. Zeven ouders hadden hun keuken ter beschikking gesteld voor dit evenement en de kinderen van de bovenbouw hebben daar driftig staan bakken. De andere kinderen toverden de gymzaal om tot een restaurant en zorgden voor de bediening.

Geessie en Geert

Op 6 april gingen de groep 3 en 4 in het kader van **erfgoed educatie** naar Dorpsmuseum De Kluis in Eext. De kinderen gingen terug in de tijd en werden meegenomen naar het gezin van "Geessie en Geert". Zo rond 1910. Eerst mochten ze roggebrood met reuzel proeven en daarna gingen ze zelf aan de slag; klompen schuren met water en zand, luiers wassen in de tobbe, hoepelen, steltlopen, koffiebonen malen, sokken stoppen en schoonschrijven in een ouderwetse lesbank met griffel en lei.

Een mooi kennismaking met de tijd van vroeger.



Koningsspelen + ontbijt

Op 21 april vierden we Koningsdag. We begonnen met het Koningsontbijt om de dag goed te beginnen en voldoende energie te hebben om goed te bewegen. Na ons koninklijke ontbijt hebben we met zijn allen op het lied "Okido" gedanst. Daarna hebben we verschillend spelletjes gedaan en werd het een hele leuke ochtend.



Schoolreizen

De **bovenbouw** heeft genoten van een heerlijk schoolkamp! 3 Dagen en 2 nachten schitterend zonnig weer. Wat een fijne sfeer was er. Iedere dag heerlijk ontbijten, lunchen en dineren in een zonovergoten Tari Bush! Van bosspelen, barbecueën, dieren knuffelen, zwemmen, samen koken, de bonte avond, tot de oplossing van het Fli(n)ts cluedo raadspel "De moord op de Barones van Haribo tot Dwingelloo"..

Dinsdag 13 juni zijn de **kleuters** op schoolreis geweest naar de Drentse koe in Ruinerwold. Ze hebben daar super leuk gespeeld! Paardrijden in de kapschuur (op nep-paarden) die heel goed luisterden! Klimmen en klauteren, glijden van de glijbanen. Met grote blokken bouwen. Op verschillende springkussens springen binnen en buiten! Iedereen heeft zich ontzettend goed vermaakt! De dag was eigenlijk te kort! En het was ook



nog eens erg goed speelweer!!!!

Ook zijn we Yvonne, onze jarige Jet, niet vergeten op deze dag! (en zij ons niet natuurlijk)! Al met al hebben we een hele leuke schoolreis gehad!



De **middenbouw** heeft genoten van een schoolreis bij de Waddenzee in Lauwersoog! Ze begonnen met een minicursus garnalenpellen en proeven. Daarna hebben ze vanaf de zeedijk gevestigd met een sleepnet (= korren). Over alle dieren vertelde de natuurschoolgids Daan een leuk en boeiend verhaal. Daarna hebben de kinderen tijdens het wadlopen kennis gemaakt met allerlei bodemdieren.

En tot slot gingen ze in een ondiep zijarmpje van het Lauwersmeer vissen met schepnetten (=hybiën) Samen de kinderen van groep 3 en 4 van de Drift was het een fantastische dag in de natuur.

Stedentrip.

De bovenbouw ging dinsdag 27 juni op steden trip naar Amsterdam. Daar volgden ze het programma "Ziezo Marokko". De leerlingen hebben genoten van de treinreis, van de grote stad Amsterdam en van het leerzame programma in het Tropenmuseum.



En toen was het alweer het einde van het schooljaar. Een bijzonder schooljaar omdat juf Jelly na negentien jaar als leerkracht en de laatste tien jaar als directeur, afscheid nam van de Flint. Dit

werd een feestelijke afscheidsdag. Ook meester Savio vertrok aan het eind van het schooljaar voor een nieuwe carrière als meester in Utrecht. En natuurlijk was er het afscheid van groep acht. Onze vijf pré-pubers (of al echte!) vlogen uit naar het VO in Assen.

Ontwikkelingen afgelopen schooljaar.

In het actieplan zelfstandig werken is een doorgaande lijn opgesteld waarin ook de pluslijn een plek heeft gekregen. De doorgaande lijn taal en spelling heeft een plek gevonden in de weektaak. Afgelopen schooljaar is ook rekenen/wiskunde hierin meegenomen. Binnen de weektaak is ruimte voor differentiatie en zelfstandig werken.

Op het gebied van passend onderwijs hebben we ons bezig gehouden met de nieuwe ontwikkelingen. We hebben ons georiënteerd op Plan B2 en komend schooljaar wordt dit uitgerold. Uitgangspunt hierbij is een eenduidige en uniforme aanpak voor de werkwijze van de zorg voor alle scholen binnen Stichting PrimaH. Met Plan B2 willen we de zorg op een zo efficiënt mogelijke manier neerzetten en zoveel mogelijk kwalitatief hoogwaardige zorg bieden op school.

Spelenderwijs maken we onze leerlingen ook vertrouwd met de Engelse taal. Voor de groepen 1 t/ 4 is de methode “My name is Tom” aangeschaft. Aan de hand van praatplaten, prentenboeken en digibord lessen laten we de kinderen al op jonge leeftijd al kennis maken met de Engels taal. In groep zes, zeven en acht staat Engels structureel op ons lesrooster. We hebben dit schooljaar een nieuwe methode voor de bovenbouw gekozen die komend schooljaar zal worden geïmplementeerd. Hiermee hebben we een doorgaande leerlijn Engels voor de hele school.

Voor het personeel is de VHM (vaardigheidsmeter) afgenomen en is er gewerkt met de SBL competentielijst. Beide afnames vormen samen het functioneringsgesprek. Onze leerkrachten volgen ieder jaar nascholing. Dit schooljaar was dat op het gebied van de ontwikkelingen in de leerlingenzorg, dyscalculie, kinderen met allergieën , cultuuronderwijs en BHV. Alle leerkrachten hebben de cursus “Signalering kindermishandeling en huiselijk geweld” gevolgd en afgerond. Daarnaast heeft onze LB leerkracht nascholing gevolgd op het gebied van coaching.

De school heeft net als alle andere scholen binnen de stichting haar kwaliteitszorg geborgd in een digitaal early warning systeem, PrimAHalert. Hiermee worden de processen binnen het kwaliteitssysteem bewaakt en blijven we scherp t.a.v. de kwaliteit van ons onderwijs.

Door middel van “Kunst in leren” willen we de kracht van kunst en cultuur integreren in ons onderwijs. Diverse kunstzinnige werkvormen worden toegepast in projecten en sluiten aan bij de vakken die we al geven op school. Hiermee geven we een verdieping aan ons kunst en cultuur onderwijs.

Op het gebied van middelen en voorzieningen zijn we dit schooljaar gaan werken met een nieuwe rekenmethode. Voor het vakgebied Engels is “Join In” aangeschaft. We hebben eind van dit schooljaar een nieuwe methode voor rekenen/wiskunde aangeschaft.

We zijn overgestapt van Picto naar Brin.

Afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van het implementeren van actieplannen uit de nieuwe schoolplanperiode 2015-2019; de doorgaande lijn zelfstandig werken, de implementatie van de doorgaande lijn rekenen/wiskunde, het vormgeven en uitvoeren van het HGW (handelingsgericht werken) de afname van de VHM en de Flitsbezoeken. We hebben ons bezig gehouden met het werken op PrimaHnet en het digitale klassenboek.

In verschillende PLG`s (professionele leergemeenschap) hebben we ons gebogen over de notitie overlegstructuur DIBO, het taakbeleid en communicatie

Schooljaar 2017-2018 gaan we ons bezig houden met het werken met de implementatie van Plan B2 en de nieuwe methode Engels voor de bovenbouw.