

Stichting PrimAH

Schooljaarplan 2018-2019	
Planperiode	2015-2019
Versie	4
Datum	Augustus 2018
Naam school	OBS de Flint
Adres	Markeweg 10
Postcode	9454PM
Telefoon	0592 389338
E-mail	flint@primah.org
Directeur	Sjoerd van Slageren

KINDGESPREKKEN	
Aanleiding (analyse/evaluatie)	Wij werken handelingsgericht, d.w.z.: – we brengen de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld. – we stellen ons onderwijsaanbod samen o.b.v. (een gedegen kennis van) de leerlijnen i.c.m. de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We willen onze onderwijsbehoeften verdiepen om tot een kind specifiek aanbod te komen.
Doel/Resultaat	1. Leerlingen zijn in verhoogde mate eigenaar van hun leerproces, doordat: • Leerlingen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en hun ontwikkelingsdoelen. • Leerlingen betrokken zijn bij het stellen van hun eigen ontwikkelingsdoelen. 2. Leerkrachten hebben in verhoogde mate zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. 3. We stellen ons onderwijsaanbod samen o.b.v. de leerlijnen i.c.m. de onderwijsbehoeften, <i>met daarin verwerkt de door de leerling geformuleerde ontwikkelingsdoelen.</i>
Wat gaan we doen om dit doel/resultaat te bereiken	We voeren 4 x per jaar kind/leerling gesprekken met de leerlingen van groep 5 t/m 8. 1. Team bespreekt in vergadering en stelt vast hoe we de gesprekken inrichten; hoe geven we inhoud aan de gesprekken en hoe organiseren we dit. 2. Tijdens de kindgesprekken formuleren de leerlingen hun ontwikkelingsdoel(en), worden de ontwikkelingsdoelen geëvalueerd en worden (nieuwe) doelen opgesteld voor de volgende periode. 3. Leerkrachten voeren de gesprekken in september, november, februari en mei. 4. De uitkomst van de gesprekken worden verwerkt in de beschrijving van de onderwijsbehoeften in PlanB2 en worden besproken in de groepsbespreking tussen de IB'er en de leerkracht. 5. De gesprekken worden na iedere ronde geëvalueerd in de teamvergadering. 6. Na de kindgesprekken in mei evalueren we doelstelling in de teamvergadering en d.m.v. een leerlingpeiling.
Wie gaat wat doen?	1. Team 2. Leerlingen onder begeleiding van de leerkrachten 3. Leerkrachten en leerlingen 4. IB'er en leerkracht 5. Team 6. Team IB'er ondersteunt waar wenselijk. Directie monitort.
Monitoring: Waaruit blijkt dat het doel/resultaat is gehaald?	- Het onderwijsaanbod staat beschreven in PlanB2. - Uit de leerlingpeiling en de evaluatie van het team blijkt dat de leerlingen in verhoogde mate eigenaar van hun leerproces zijn en ons onderwijsaanbod kind specifiek is.

BEGRIJPEND LEZEN			
Aanleiding (analyse/evaluatie)	Uit de M-cito toetsen blijkt dat de scores m.b.t. begrijpend lezen de afgelopen 2 jaren wat teruglopen. IEP eindtoets resultaat m.b.t. begrijpend lezen ligt daarentegen op 86% (landelijk gemiddelde 77%). Tot nog toe is de methode leidend voor ons begrijpend lezen onderwijs. Wij denken de kwaliteit van ons begrijpend lezen onderwijs te verhogen door het vakoverstijgend aan te bieden a.d.h.v. de strategieën voor begrijpend lezen.		
Doel/Resultaat	Vakoverstijgend aanbod begrijpend lezen, leidend tot verhoogd tekstbegrip.		
Wat gaan we doen om dit doel/resultaat te bereiken	1. We gebruiken de methode Tekstverwerken in groep 4-5 (en de teksten van Nieuwsbegrip worden gelezen) en Nieuwsbegrip in groep 6 t/m 8.		
	2. Daarbij stellen een maand lang 1 strategie centraal. We gebruiken de 6 strategieën van Nieuwsbegrip.		
	3. De strategie wordt geïntroduceerd aan het begin van de maand.		
	4. De strategie hangt zichtbaar in het lokaal.		
	5. We verstrekken aan strategie gekoppelde hulpbladen en leren de leerlingen deze te gebruiken.		
	6. Volgens onderstaand schema wordt dagelijks tijdens allerlei leesmomenten gerefereerd aan de betreffende strategie.		
	Strategie1	september	1 ^e helft maart
	Strategie 2	oktober	2 ^e helft maart
Strategie 3	November	april	
Strategie 4	december	mei	
Strategie 5	januari	1 ^e helft juni	
Strategie 6	februari	2 ^e helft juni tot einde schooljaar	
	7. Evalueren met leerlingen in november en april		
	8. Evalueren in team in november en april, na evaluatie met leerlingen		
Wie gaat wat doen?	1 t/m 7 Leerkrachten 8 Team LB leerkracht (leescoördinator) coördineert. IB'er ondersteunt waar wenselijk. Directie monitort.		
Monitoring: Waaruit blijkt dat het doel/resultaat is gehaald?	Evaluatie met leerlingen. Evaluatie met team. Observatie door leerkrachten. Observatie door IB. Observatie door directie. Leerwinst van de leerlingen.		

ZELFSTANDIG WERKEN	
Aanleiding (analyse/evaluatie)	Er is een doorgaande lijn m.b.t. zelfstandig werken beschreven. We hebben behoefte aan een actueel beeld m.b.t. de uitvoer van het beleid t.a.v. zelfstandig werken.
Doel/Resultaat	Actuele doorgaande lijn zelfstandig werken, zodat leerlingen leren om effectief met uitgestelde aandacht te omgaan.
Wat gaan we doen om dit doel/resultaat te bereiken	1. Evalueren beleid zelfstandig werken in teamvergadering. 2. Collegiale consultatie. 3. Herijken beleid zelfstandig werken in teamvergadering. 4. Collegiale consultatie. 5. Evaluaties in teamvergadering in oktober, januari, maart, mei en juni.
Wie gaat wat doen?	1. Team 2. Leerkrachten 3. Team 4. Leerkrachten 5. team LB leerkracht 'onderwijs ontwikkeling' coördineert. IB'er ondersteunt waar wenselijk. Directie monitort.
Monitoring: Waaruit blijkt dat het doel/resultaat is gehaald?	Collegiale consultatie. Observaties directie. Evaluatie teamvergadering.

Overige acties:

Oriëntatie op nieuwe methode aanvankelijk lezen.

Oriëntatie op nieuwe methode(s) wereld oriëntatie.

Continueren implementatie PlanB2.